



43
MARÇ 2010

➤ **BONES PRÀCTIQUES**

08 **EMAS:**
com acreditar l'excel·lència en la gestió ambiental

➤ **TEMA DEL LLEURE**

09 **Escoles Verdes:**
el compromís diari amb la sostenibilitat

➤ **PARLEM AMB...**

13 **Sergi Cantó,**
president del Col·legi d'Ambientòlegs

Lleure



ASSOCIACIÓ DE CASES DE COLÒNIES
I ALBERGS DE CATALUNYA

REVISTA DE L'ASSOCIACIÓ DE CASES DE COLÒNIES I ALBERGS DE CATALUNYA

www.accac.cat



Escoles Verdes

el compromís diari amb la sostenibilitat

Escoles Verdes
el compromís diari amb la sostenibilitat



ÍNDEX

Editorial _ La Sostenibilitat, un repte de tots	3
Explica'ns _ Els menjadors ecològics, l'assignatura pendent	5
Petit format _ Notícies breus	6/7
Bones pràctiques _ EMAS: com acreditar l'excel·lència en la gestió ambiental	8
Tema del Lleure _ Escoles Verdes: el compromís diari amb la sostenibilitat	9/12
Parlem amb... _ Sergi Cantó, president del Col·legi d'Ambientòlegs	13/15
Ecologia pràctica _ Horts urbans, revolució ecològica	16
Sortim _ De la vaca a la nevera de casa: descobrir l'elaboració dels iogurts en plena Fageda d'en Jordà	17/19
Directori d'instal·lacions associades _ Índex per places i mapa	20/21
Guia visual de cases de colònies i albergs	22/34

Lleure

Direcció:

ACCAC

Edició i Publicitat:

ACCAC

Portal de l'Àngel, 7, 4rt, M/N.

08002 Barcelona

Tel: 93 412 14 37

Fax: 93 318 04 45

E-mail: accac@accac.cat

<http://www.accac.cat>

Impressió:

El Tinter, Arts Gràfiques, Edicions i

Produccions S.A.L.

C/ La Plana 8, 08032 Barcelona

Dipòsit legal: GI-1392-93

Consell de Redacció:

Meritxell Martínez, Sílvia Guitart, Xavier

Sicart i Pedro de Haro

Disseny i maquetació:

Glodisseny

glodisseny@glodisseny.com

Han col·laborat en aquest número:

Joan Barfull - Dep. Medi Ambient de PI-

MEC i Jordi Miralles - Fundació Terra i

Marta Rosell

Agraïments a:

Cooperativa La Fageda, CEIP Les

Guilleries, IES Bellvitge, Paula Pérez -

Programa Escoles Verdes del DMAH,

Frederic Ximeno - Direcció General de

Polítiques Ambientals i Sostenibilitat,

Gisela - Dep. de Medi Ambient i

Habitatge

Foto de la portada:

Escoles Verdes:

el compromís diari amb la sostenibilitat

Autor: CD ECOLOGY

Preu revista: 5 €

L'ACCAC només es fa responsable dels continguts expressats en l'editorial de la publicació. Les opinions expressades pels col·laboradors en els articles que signen són a títol exclusivament personal.

Lleure es distribueix a centres educatius, entitats culturals, espais i agrupaments, associacions juvenils, centres de recursos pedagògics, punts d'informació juvenil, cases de colònies i albergs i a institucions de tot Catalunya.





EDITORIAL



LA SOSTENIBILITAT, UN REPTE DE TOTS

El president del Col·legi d'Ambientòlegs, en Sergi Cantó, ens ha respost de forma molt encertada quin paper ha de jugar l'escola en la presa de consciència dels infants cap a la cura i el gaudir del medi ambient. A l'ACCAC també creiem, com explica Cantó a l'entrevista d'aquesta Lleure número 43, que és essencial "*integrar les actituds i activitats sostenibles de forma transversal en el dia a dia*" i que cal el compromís de tots plegats per impartir una educació ambiental eficaç i transformadora.

Estem convençuts que és fonamental impregnar a les generacions futures d'una cultura de sostenibilitat per aconseguir transformar mica en mica la nostra societat. L'educació té un paper principal, però, no ha de ser exclusiva per a joves i infants. Més específicament, l'educació ambiental, ha de ser entesa com un procés permanent en el qual tots prenem consciència del nostre medi i adquirim els coneixements, els valors i les destreses, així com ens capacita, individualment i col·lectivament, per a entendre els problemes ambientals i les seves possibles solucions.

Les instal·lacions juvenils, cases de colònies i albergs, no podem defugir del lloc privilegiat que ocupem en aquest compromís col·lectiu, donat el paper que juguem i podem jugar. Des de la nostra activitat i des de l'entorn en la qual es porta a terme, propiciem els hàbits i actituds sostenibles d'infants i joves, tant mitjançant els nostres programes d'activitats com a través del quotidià de l'estada. D'altra banda, des de la perspectiva d'organització o empresa, cal anar integrant cada ve-

gada més una gestió compromesa amb el medi ambient, que al mateix temps genera una gran oportunitat de posar en valor l'aspecte pedagògic d'aquest treball ambientalment i socialment responsable.

Amb aquest objectiu, a l'ACCAC treballem perquè les nostres instal·lacions puguin accedir a implementar sistemes de gestió EMAS i obtenir el Distintiu de garantia de qualitat ambiental.

En aquest Lleure, la revista que teniu a les mans, hem volgut presentar-vos experiències, propostes i opinions relacionades amb aquest imprescindible equilibri entre els requeriments socials i econòmics i el respecte i la preservació del medi ambient. Esperem que en gaudèixis.

**És imprescindible
buscar l'equilibri
entre els requeriments
socials i econòmics
i el respecte i la
preservació del
medi ambient**



L'ACCAC és una entitat que aplega professionals del món del lleure interessats en la millora dels serveis que oferim en les nostres instal·lacions.

Vint anys treballant per defensar i promocionar el món de les cases de colònies i albergs.

Esdevenint un recurs per a totes aquelles entitats de l'àmbit educatiu formal i no formal, així com també a l'entorn familiar.

Establint xarxes amb altres institucions i comunitats autònomes, esdevenint referent en el sector.

Creant serveis que facilitin la gestió i posant a l'abast tota aquella informació que els propietaris o administradors de les instal·lacions poden necessitar (*assegurances, proveïdors, web, difusió, aplicacions de gestió...*).

Optimitzant el potencial de servei de més de 70 instal·lacions mitjançant la seva pròpia Central d'Informació i Reserves i estratègies de promoció conjunta.

Per poder formar part de la nostra associació cal estar en possessió del número d'autorització atorgat per la Secretaria General de Joventut.

associa't



ASSOCIACIÓ DE CASES DE COLÒNIES
I ALBERGS DE CATALUNYA

Serveis de l'Associació de Cases de Colònies i Albergs de Catalunya

REPRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

- Interlocució, col·laboració i defensa dels interessos col·lectius dels associats davant els afers que ens afecten.
- Negociació conveni col·lectiu del sector.
- Soci col·lectiu de PIMEC.

GESTIÓ I ORGANITZACIÓ

- GestACCAC, un programa informàtic pensat i dissenyat específicament per a la gestió i reserves a les cases de colònies i albergs.
- GestaWEB, aplicació en web del programa de reserves i enllaç amb la Central de Reserves.
- Guia de correctes pràctiques d'higiene i APPCC específica de cases colònies.
- Borsa de Treball, publicació d'ofertes en web i cerca de candidats.
- Assegurances, pólisses a preus especials, des del multirisc de la instal·lació a la cobertura dels accidents dels treballadors.
- Formació.
- Suport i atenció al soci, intranet amb informació sobre legislació i recursos
- Temporada Alta, butlletí informatiu als socis sobre accions de l'associació, canvis legislatius, acords comercials, subvencions, ...

COMUNICACIÓ I PROMOCIÓ

- Revista Lleure, edició semestral de 7.000 exemplars a tot color amb articles d'opinió, informació del sector, directori instal·lacions. Distribució a tota la comunitat educativa.
- Inclusió gratuïta a www.accca.cat, amb vuit pàgines d'informació pròpia, galeria de fotos i tours virtuals. Contacte directe amb el soci i immillorable posicionament en cercadors.
- Accions de publicitat específiques a escoles, espais i agrupaments i turisme familiar.
- Assistència a fires.
- Central d'Informació i Reserves

SERVEIS I ACORDS AMB TERCERS

- Seguretat alimentària – implantació sistema APPCC.
- Servei laboratori analític.
- Programa prevenció de legionel·losi
- Servei de Prevenció de riscos laborals.
- Pla Control de plagues.
- Serveis fotogràfics (*book fotogràfic inicial gratuït*)
- IO-IO Educació Emocional.
- Repsol Gasoil
- Internet, banda ampla per a tots.
- Recollida d'olis usats i material d'hostaleria.
- Consultoria i projectes d'enginyers.
- Central de compres d'alimentació i neteja.



L'ACCAC FORMA PART DE LA XARXA 'ALBERGUES EN RED'

Els menjadors ecològics, l'assignatura pendent

LA SEPARACIÓ DELS RESIDUS, EL TREBALL EN ELS HÀBITS PER L'ESTALVI ENERGÈTIC O FOMENTAR LA MOBILITAT SOSTENIBLE SÓN APOSTES JA CONSOLIDADES A LA MAJORIA D'ESCOLES I INSTAL·LACIONS JUVENILS DE CATALUNYA. NO OBSTANT, ENCARA QUEDEN REPTES PENDENTS, COM ELS PRODUCTES D'ALIMENTACIÓ ECOLÒGICA. SI EDUQUEM ALS INFANTS EN EL RESPECTE PEL PLANETA I L'ÚS RACIONAL DELS RECURSOS, PER QUÈ ENS COSTA TANT APLICAR ELS MATEIXOS CONCEPTES A L'HORA DEL DINAR? UNA EMPRESA DEDICADA A L'EDUCACIÓ AMBIENTAL I UNA AMPA ENS PARLEN DE LA SEVA EXPERIÈNCIA AMB ELS MENJADORS ECOLÒGICS.

Bons per a la salut i bons per al territori

Els menjadors escolars haurien de proveir-se del màxim de productes locals, frescos i de temporada. Com més llunyà és l'origen dels aliments, menys vitalitat conserven. Per exemple, una sola taronja ecològica aporta tantes vitamines com tres taronges convencionals!

A més, imaginem-nos per un moment que mil escoles mengessin menús 100% ecològics i locals. El panorama de l'agricultura catalana seria molt diferent. Si s'ha demostrat que és factible econòmicament i agrícolament gestionar menjadors escolars amb producte ecològic i local, per què tots els menjadors públics no ho són encara? O, almenys, per què no comencen a introduir alguns productes?

Justament la Generalitat ha aprovat recentment el Pla per a l'Alimentació i l'Agricultura Ecològiques 2008-2012, on es recull l'impuls als menjadors escolars. Gràcies als menjadors escolars ecològics, el Departament de Salut de la Generalitat s'estalviaria milions en curar malalts, el d'Agricultura en subvencionar els pagesos, el de Medi Ambient en la descontaminació de les aigües i les emissions de CO2 dels transports, i el d'Educació educarà millor i vetllarà més pel creixement integral dels infants.



Oriol Costa

Director Gerent de DINAMIS. Un dels principals projectes de l'empresa és DINAM, un servei de dinamització de càterings escolars ecològics

Ara tot el que mengem es cuina a l'escola!

Fins al curs passat, el menjador del CEIP Artur Martorell de Badalona el portava una empresa molt gran de restauració. El servei no era del tot satisfactori perquè utilitzava molts congelats i precuinats. A més, el menú no ens sortia gens bé de preu, ja que pagàvem el màxim establert pel Departament d'Educació. Així doncs, des de la Comissió de menjador (formada per pares i mares de l'AMPA i per la direcció del centre), vam decidir canviar d'empresa i que potenciaríem la incorporació al menú de productes ecològics.

Ens amoïnava molt el preu i que alguns infants deixessin d'utilitzar el servei si la nova adjudicatària aplicava una pujada de preus exagerada. Finalment vam esco-

llir una petita empresa badalonina de serveis socioeducatius, que ens va agradar perquè és petita i som el primer menjador escolar que porta, fet que permet una relació molt més estreta i personal. Conjuntament vam mirar preus de proveïdors i vam adonar-nos que la transició als productes ecològics hauria de ser lenta, perquè comporta un cert temps fer tants ajustos i comparar preus de mercat. De moment, tot i que els productes emprats per cuinar els menús no poden ser encara ecològics, almenys sí que són de temporada i de més qualitat. Des de començament de curs, les nostres filles i els nostres fills mengen plats cuinats a la mateixa escola, amb verdures i hortalisses fresques, carn de millor qualitat i fins i tot peix fresc en alguna ocasió. I el preu no ha pujat, al contrari, encara l'hem pogut rebaixar una miqueta per a aquells infants que es queden a dinar quatre o cinc dies fixes a la setmana.

Estem satisfets del canvi i continuem la cerca de proveïdors ecològics. Tot i que intentarem minimitzar-ho, sabem que si finalment triem menús ecològics el preu potser pujarà una mica. La decisió final l'haurà de prendre el Consell Escolar del Centre.



Comissió de menjador del CEIP Artur Martorell

Badalona



La Generalitat potencia l'agricultura ecològica a les escoles

Les conselleries d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural (DAAR) i d'Educació han presentat aquest gener la maleta pedagògica *De l'hort a casa*. Es tracta d'un recull de materials didàctics adreçats a l'alumnat i al professorat de primària i secundària, que ha estat editat per l'Associació Vida Sana i la Generalitat de Catalunya amb el suport de l'Obra Social de la Fundació "la Caixa".



Aquesta iniciativa forma part de les 105 accions que conformen el Pla d'acció per a l'alimentació i l'agricultura ecològiques 2008-2012, aprovat pel Govern el passat mes de novembre de 2008. Els materials s'enviaran als 75 centres de recursos pedagògics distribuïts arreu del territori per poder-los fer arribar als centres educatius amb guies didàctiques i formació dels mestres i professors que l'utilitzaran.

La maleta formarà i informarà als infants sobre la producció agrària ecològica i ampliarà l'oferta pedagògica relacionada amb els horts escolars ecològics. Conté propostes d'activitats fàcils d'integrar en projectes escolars destinats a desenvolupar competències orientades en fer un ús responsable dels recursos naturals i tenir cura del medi ambient.

La maleta es complementa amb tres llibres: *Guia de les espècies més comunes d'horta a Catalunya* (un conjunt de fitxes elaborades a partir d'entrevistes a avis i àvies catalans), *Què és l'agricultura ecològica?* (els principis fonamentals de l'agricultura ecològica explicats amb un llenguatge planer i entenedor) i *L'hort escolar ecològic* (un manual que combina coneixements, lectures i propostes didàctiques).

GestaWeb, l'aplicatiu de gestió de reserves on-line de l'ACCAC

Des del passat 1 de gener ja és possible consultar en tot moment per Internet els calendaris d'ocupació totalment actualitzats de les cases de colònies i albergs que formen part de l'ACCAC.

Els equipaments socis de l'ACCAC disposen a partir d'enguany d'una plataforma de reserves en línia amb moltes més possibilitats de gestió, per tal d'oferir als usuaris de les instal·lacions una atenció més eficient i precisa. El nou sistema, anomenat GestaWEB, permet divulgar més clarament les característiques de cada casa de colònies o alberg i, sobretot, fer pública la disponibilitat de places mitjançant calendaris d'ocupació actualitzats.

Així doncs, la nova plataforma de reserves en línia agilitzarà la resposta a tothom que s'adreça al

portal de l'ACCAC i farà més senzill tramitar les sol·licituds. Els equipaments que ofereixen calendaris d'accés públic també faran més senzill als usuaris triar unes dates amb disponibilitat de places a l'hora d'organitzar la seva estada escolar o de lleure en plena Natura. Volem que GestaWEB esdevingui un programa per la gestió integral de les sol·licituds i reserves i que mica en mica tots aquells titulars associats que ho desitgin pugui realitzar de manera informatitzada i en línia totes les gestions que implica l'atenció de la sol·licitud, contractació, facturació i liquidació de les estades al seu equipament. Per facilitar la implementació del nou sistema, l'equip tècnic de l'ACCAC està a la disposició de socis i usuaris per a resoldre qualsevol dubte o incidència que els pugui sorgir.

L'ACCAC lliura els premis d'una visita a les Bodegues Torres a les dues escoles guanyadores del concurs

L'escola Marinada de Palau-Solità i Plegamans i la barcelonina Joan Roca de Barcelona són les dues afortunades guanyadores del concurs.

Les dues escoles guanyadores de la sortida de dia per descobrir l'apassionant món de la vinya i el raïm a les Bodegues Torres són l'escola Marinada (Palau-Solità i Plegamans) i l'escola Joan Roca (Barcelona). Ambdues havien participat al sorteig que proposava l'ACCAC a través de la web de l'associació.

Hi han participat tots els centres escolars que han reservat una estada per aquest curs en alguna de les nostres instal·lacions, ja sigui contactant directament amb la ca-

sa o a través de la nostra Central d'informació i reserves.

En aquesta visita, apta per a alumnes de totes les edats, es dona a conèixer de manera pràctica i didàctica el procés d'elaboració del vi. La ruta dins la finca inclou un túnel informatiu multimèdia, la visita guiada a les bodegues i una caminada a través dels camps conreats amb vinyes i ceps. Podeu fer-vos una idea més detallada del contingut de la visita llegint l'article *L'apassionant món de la vinya i el raïm*, que publicàvem al darre número de la revista Lleure i que es pot consultar com a PDF a la web de l'ACCAC.

En aquest número us proposem un

nou concurs per a guanyar una sortida d'un dia a la cooperativa agropecuària La Fageda, on infants i joves descobreixen l'elaboració de iogurt i dels horts ecològics i de reforestació. Podeu fer-nos arribar les vostres inscripcions al nou sorteig enviant-nos el formulari de participació que trobareu al nostre web www.accac.cat, on hi ha també disponibles les bases del sorteig.



De la digitalització de llibres de text a la producció de continguts educatius digitals

en petit format



El Departament d'Educació fa un pas endavant en el procés de consolidació del projecte de digitalització de llibres de text i impulsa la creació d'un web. Empúries serà la primera plataforma que aplegarà els continguts educatius digitals de les diferents editorials que vulguin participar-hi, així com dels materials que dissenyi el professorat. D'aquesta manera, l'alumnat i els centres podran adquirir el material bàsic del currículum, l'equivalent al llibre de text tradicional, descarregant-se'l a través del web.

Aquest suport permetrà, a més, una atenció individualitzada i personalitzada. Així, l'alumnat amb necessitats educatives especials o que necessiti d'una atenció personalitzada podrà disposar d'eines més adequades per al seu l'aprenentatge. D'altra banda, el personal docent podrà crear els seus propis continguts a partir d'altres que hi hagi a les editorials del sector i posteriorment podrà

compartir-los amb la resta de professionals a través de la plataforma.

Les editorials podran posar a l'abast la seva oferta i es facilitarà la lliure competència i les possibilitats de les petites editorials i les noves empreses de producció de continguts multimèdia educatius. La intenció del Departament d'Educació amb aquesta proposta és aconseguir, amb el temps, la gratuïtat dels llibres de text.

Educació finançarà a través d'un moneder electrònic la compra de les llicències dels llibres digitals a les famílies i aquestes podran carregar el moneder electrònic per facilitar la compra de material complementari i addicional (com, per exemple, material de reforç de matemàtiques que pot ser d'utilitat per l'alumnat o material específic sobre els instruments musicals elaborat per una coral o professionals del sector).

La plataforma Empúries es gestionarà a través

d'una empresa que obtindrà el règim de concessió després d'un concurs públic en què podran concórrer empreses dels 27 països que formen la Unió Europea. El mes d'abril tindrà lloc una primera mostra del futur portal i les previsions són que el web comenci a funcionar a ple rendiment el proper setembre.

Tot l'alumnat que participi en el projecte eduCAT 1x1 ja podrà comprar els materials bàsics del curs venint a través de la plataforma. El projecte eduCAT 1x1, que a més de noves dotacions a les aules (pissarres digitals interactives, més connectivitat wi-fi) i la disponibilitat d'un ordinador portàtil per cada alumne, comprèn el desplegament exploratori dels llibres de text en format digital.



Pla director d'infància i adolescència de Catalunya

La Secretaria d'Infància i Adolescència de la Generalitat de Catalunya ha elaborat el Pla director d'infància i adolescència de Catalunya 2010-2013. Serà l'instrument de l'administració pública catalana per a la planificació i l'avaluació de les polítiques, les actuacions i els serveis adreçats a la infància i l'adolescència de Catalunya. També fomentarà l'exercici dels drets dels infants i adolescents, des dels 0 als 17 anys, els serveis inclusius i de qualitat, el treball transversal i la cooperació institucional.

Des de principis de 2010 s'ha iniciat un cicle de presentacions del Pla director a fi de donar-lo a conèixer als professionals que treballen amb la infància i l'adolescència dels diferents serveis territorials.



Especialistes en disseny i producció d'estructures de ferro i alumini



Pascualin
Estructures

- > Lliteres
- > Somiers
- > Penjadors
- > Peus
- > Taules
- > Bancs

> I també **treballem per encàrrec**, amb solucions i dissenys a la vostra mida.

Proveïdors de cases de colònies des de **1983**



www.pascualin.com | pascualin@pascualin.com
Sant Roc, s/n | 08519 Gurb | Barcelona | 93 889 27 42

EMAS: com acreditar l'excel·lència en la gestió ambiental

Les sigles EMAS responen al terme Eco – Audit and Management Scheme, és a dir, sistema de gestió sostenible i auditable. Els certificats de gestió ambiental EMAS són atorgats pel Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya.

Té per objectiu que l'organització estableixi una metodologia que li permeti controlar els impactes ambientals que genera en la seva activitat, dissenyi una política de comunicació tant interna com externa, defineixi una política ambiental, estableixi un repartiment de responsabilitats i fixi uns objectius de millora contínua i uns indicadors de mesura.

Quan tots aquests elements estan arrelats en la gestió diària de l'organització es poden acreditar davant de tercers a través d'auditories externes per part d'entitats de certificació, que donaran fe d'aquesta manera de treballar. El fet de compartir i il·lustrar la gestió ambiental de l'organització a través de la declaració ambiental, fa que l'EMAS esdevingui un pas molt important cap a la Responsabilitat Social Empresarial, un punt significatiu del Llibre Verd de la Comissió Europea. Aquesta gestió ambiental i social ha de formar part de l'estratègia de negoci de l'organització. En aquest sentit, les organitzacions que formen part de l'ACCAC presenten, en general, alguns aspectes comuns:

> La importància de reduir costos: l'EMAS exigeix controlar i mesurar de forma exhaustiva el consum de recursos (aigua, energia, etcètera), perquè el seu

malbaratament suposa un impacte ambiental d'esgotament dels recursos i d'emissions de CO2. Aquest control la majoria de vegades deriva en l'adopció de mesures, que no sempre van lligades a una inversió econòmica, i que permeten un notable estalvi econòmic per a l'organització a mig i curt termini.

> La necessitat de tenir una bona reputació, lligada a la pressió que poden fer els consumidors: en la majoria de casos els clients són grups de nens o escoles, per tant, un col·lectiu que comporta un elevat grau de protecció per la societat.

> La intensa relació amb l'administració (per exemple amb el Departament d'Acció Social): les administracions públiques, en general, incentiven les organitzacions ambientalment responsables.

La coincidència entre una gestió ambiental a través de l'EMAS, el col·lectiu de clients de les instal·lacions membres de l'ACCAC, i la pròpia activitat d'aquests equipaments, genera una gran oportunitat de posar en valor l'aspecte pedagògic d'aquesta manera de treballar ambientalment i socialment responsable.

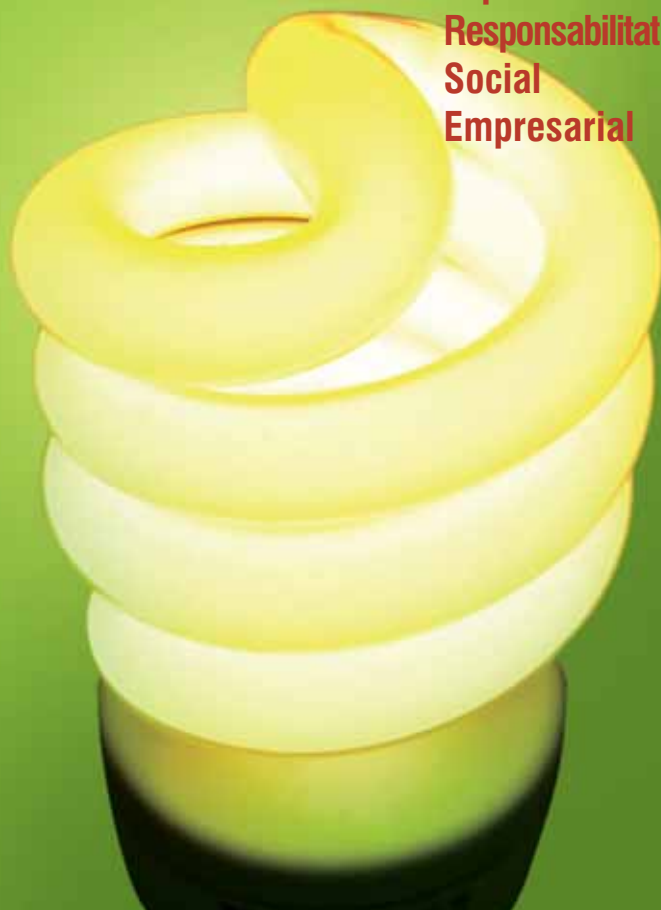
Tot això ha dut a l'ACCAC a donar un pas més allà per continuar facilitant que les seves cases de colònies associades millorin cada dia més la qualitat dels seus equipaments i serveis i ha participat d'un projecte pilot finançat pel Departament de Medi Ambient de la Generalitat i coordinat per PIMEC. En el marc d'aquest projecte pilot durant el 2009 ja s'ha implantat l'EMAS

en tres establiments de l'ACCAC i esperem que mica en mica més instal·lacions se sumin a la certificació de gestió sostenible en el futur proper.

El resultat i les conclusions de l'experiència viscuda es reflectiran en una Guia que pretén ser un referent i una eina didàctica per tal d'incentivar altres organitzacions de l'ACCAC a seguir aquest camí. Precisament en aquests temps de crisi, l'associació fa una aposta ferma per fomentar, amb recursos i assessorament, que els associats donin valor afegit a la seva empresa i facin visible aquesta voluntat i garantia de qualitat.



“ **l'EMAS esdevé un pas molt important cap a la Responsabilitat Social Empresarial** ”





TEMA DEL **LLEURE**

Escoles Verdes: el compromís diari amb la sostenibilitat

A CATALUNYA HI HA GAIREBÉ 800 ESCOLES QUE HAN FET DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL UN DELS PILARS DEL SEU FUNCIONAMENT. NO ES TRACTA TAN SOLS DE REALITZAR DE TAN EN TAN ACTIVITATS O TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE EL MEDI AMBIENT. ÉS VIURE EL MEDI AMBIENT. CONÈIXER-LO, SENTIR-LO COM A PROPI I QUE TOTS I TOTES ELS QUI PARTICIPEN DE LA VIDA DIÀRIA DEL CENTRE EDUCATIU ES COMPROMETIN A SER AGENTS DE CANVI. LES ESCOLES VERDES HAN FET AQUESTA APOSTA DECIDIDA PER CANVIAR MICA EN MICA L'ENTORN I SER LA LLAJOR D'UN DEMÀ MÉS SOSTENIBLE. CADA ESCOLA APORTA EL SEU GRANET DE SORRA, EN LA MESURA JUSTA QUE LI PERMETEN ELS SEUS RECURSOS I POSSIBILITATS. MESTRES, PARES I MARES, AUTORITATS EDUCATIVES LOCALS I, ESPECIALMENT, ELS INFANTS I ELS JOVES DE CADA CENTRE FAN PINYA PER TRANSFORMAR ECOLÒGICAMENT L'ENTORN I PORTAR UNA VIDA MÉS SOSTENIBLE I RESPECTUOSA AMB EL PLANETA.

Entre aquestes vuit-centes escoles catalanes que treballen a diari la sostenibilitat, n'hi ha de públiques i de privades, d'urbanes i de rurals, de Primària i de Secundària, repartides per tot del territori. Formen la Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Catalunya (XESC), un paraigües comú que agrupa a les escoles que participen de plans municipals d'Educació Ambiental i a les que estan adherides al programa Escoles Verdes de la Generalitat de Catalunya. Així comparteixen els recursos pedagògics i posen en comú les

troballes o els obstacles en la posada en pràctica diària del model sostenible.

Compromesos amb l'entorn dia rere dia

Les Escoles Verdes són centres educatius que han elaborat un projecte propi d'ambientalització, és a dir, que han fet una diagnosi de les mancances i necessitats del seu centre i han definit quines accions concretes poden impulsar per a incorporar l'educació ambiental al currículum acadèmic, gestionar l'escola amb criteris més ecològics i de-

manar la complicitat de tota la comunitat educativa (mestres, infants, famílies, poble o ciutat) amb el nou model. Es tracta, en definitiva, de repensar cada escola en clau sostenible i transversal.

El programa també té la finalitat col·lateral de fomentar ciutadans crítics i participatius, capacitar-los per a l'acció, mostrar les persones com un agent de canvi i convertir els centres escolars en un espai per al debat d'alternatives i la resolució dels conflictes ambientals locals i propers.





Ara bé, com que cada centre és diferent, cada projecte ha de ser diferent, del tot personal i intransferible. El grau de compromís s'adapta al ritme i les possibilitats de cadascun, segons els recursos i complicitats amb què compta i la situació de partida. Així, hi ha escoles que tot just fan les primeres passes i sospensen la reutilització dels llibres de text o el reciclatge de tots els residus generats. D'altres porten més anys de camí fet i compten ja amb petits horts o jardineres comunitàries al pati, hivernacles exteriors i fins i tot espais per a petits animals de granja.

El distintiu d'Escola Verda acredita als centres que han consolidat aquesta aposta. Va ser creat el 1998 com una prova pilot de dotze escoles catalanes i actualment en tenen 330 centres de tot Catalunya. Es tracta d'un programa interdepartamental, promogut pel Departament de Medi

Ambient i Habitatge però amb l'estreta participació del Departament d'Educació i l'assessorament de la Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA).

“Les Escoles Verdes tenen sempre tres característiques essencials: la integració de la sostenibilitat en el projecte pedagògic, en la gestió del centre i en la relació amb l'entorn”, explica Frederic Ximeno, Director General de Polítiques Ambientals de la Generalitat de Catalunya. El distintiu, assegura, és una garantia de qualitat i de coherència: “És un reconeixement al pla d'acció lògic i coherent que ha fet l'escola, garanteix que ha fet una reflexió integral i que ha aconseguit la implicació dels mestres i famílies”.

Com s'aconsegueix el distintiu d'Escola Verda?

La tramitació és força exigent i demana a l'escola aspirant un esforç continuat. Té una vigèn-

cia de tres anys. Per a les escoles aspirants, que el sol·liciten per primera vegada, requereix dos anys de formació per part dels professors encarregats de liderar el canvi. Durant el primer curs elaboraran la diagnosi de la situació de partida i definiran les línies estratègiques per al centre; mentre que en el segon any concretaran el Programa d'Acció i indicadors, és a dir, com s'aconseguirà assolir els objectius proposats. Caldrà, a més, un tercer curs on l'escola realment apliqui el Programa i mostri el seu compromís amb el projecte que s'ha dissenyat per a sí mateixa. Si aconsegueix els objectius i fa un canvi gradual però coherent, a finals del tercer any rebrà el distintiu oficial d'Escola Verda de la Generalitat de Catalunya. Durant els següents tres anys continuarà fent realitat



Les Escoles Verdes han fet l'aposta decidida de canviar mica en mica l'entorn i ser la llavor d'un demà més sostenible.



LABORATORI D'ANÀLISI D'AIGUA

- Qualitat de l'aigua de consum
- Piscines
- Aigua calenta sanitària
- Aigües residuals

ASSESSORAMENT

- Implantació Sistema d'Anàlisi de Perills i Punts de Control Crític (APPCC)
- Formació de manipuladors d'aliments i d'aigua

Recollida de mostres i anàlisis a preus molt econòmics segons conveni amb l'ACCAC



CENTRE DE DIAGNOSI DE L'AIGUA S.L.

i

TELÈFON 93 867 54 15
E-MAIL cedia@labcedia.com



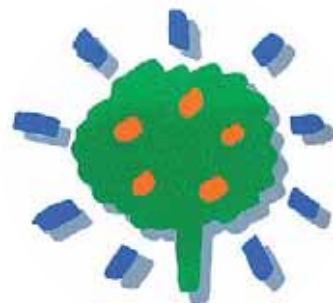
el canvi de model, segons l'itinerari previst pel seu Programa d'Acció i, si l'acompleix, podrà renovar el Distintiu i proposar-se un nou projecte de sostenibilitat més ambiciós.

Els centres acreditats no reben cap subvenció pel fet d'haver fet l'aposta ecològica, però el Programa Escoles Verdes els ofereix diferents recursos per acompanyar-

los en aquest procés i minimitzar-ne les dificultats. Posa a la seva disposició equips de suport tècnic especialitzat repartits pel territori, organitza trobades d'intercanvi d'experiències entre les escoles participants, imparteix formació gratuïta per a mestres, edita materials pedagògics per a l'alumnat, facilita auditories de sostenibilitat inter-

na i els envia regularment el butlletí electrònic de novetats. *“No obstant, aquells centres que han adoptat compromisos molt ambiciosos i tenen projectes imaginatius, poden optar a les ajudes d'Innovació Pedagògica del Departament d'Educació, en paral·lel al Programa Escoles Verdes”*, matisa Ximeno.

Dos exemples d'Escoles Verdes:



CEIP Les Guilleries, de Sant Hilari Sacalm (La Selva)

Com és, però, la vida diària d'aquestes escoles? Al CEIP Les Guilleries, de Sant Hilari Sacalm (La Selva), la sostenibilitat amara tots els aspectes del dia a dia, dins i fora les aules. És una de les dotze escoles que el 1998 van participar a la prova pilot d'Escoles Verdes. *“Volíem implicar a tota la comunitat educativa en l'ideari de l'escola i sensibilitzar sobre el paper que els ciutadans podem fer amb les nostres accions diàries, sobretot quan participem en les iniciatives locals i comarcals de millora de l'entorn”*, recorda l'Anna Tornes, cap d'estudis del centre.

Aquesta voluntat es tradueix en múltiples accions quotidianes, tant petites com grans. Per exemple, dins l'aula tots els materials escolars són comuns, des dels llibres de text a les gomes d'esborrar. Els estudiants de tercer fins a sisè curs fan servir els llibres dels que disposa la seva classe i no els està permès guixar-los ni fer-hi directament els exercicis. A l'hora d'esmorzar fa anys que no es veuen boles de paper d'alumni, al CEIP Les Guilleries. *“Les famílies ho han assimilat completament i posen l'esmorzar en carmanyoles, per no generar cap residu innecessari”*, argumenta la cap d'estudis.

L'última campanya que han engegat s'anomena Vaig en bici, vaig a peu. Promou la utilització de mitjans de transport no contaminants i els avantatges de l'exercici físic per a la salut. *“La professora de música ens ha fet una cançó amb aquest títol i els nens la canten a l'escola i a casa, durant una*

setmana treballen a l'aula aquest tema i aquells que han canviat d'hàbits ho expliquen a la resta de la classe”, detalla.

L'escola també incorpora activitats fixes, com la cura de l'hort, l'hivernacle i el galliner. L'hort el cuiden els nens i nenes de 3r de Primària, mentre que els de Cicle Inicial (1r i 2n curs) s'encarreguen del galliner, que formen exactament un gall i tres gallines. Els ous i les hortalisses que recullen són per als infants, que se'ls enduen a casa. A més, hi ha l'hivernacle, una aposta directa de les famílies: *“L'AMPA tenia un petit excedent i va considerar adequat invertir-lo en construir-nos un hivernacle”*, diu Tornes. *“I de vegades ve algun pare o avi a explicar què es cultiva en aquella època de l'any”*, afegeix.

Al pati hi ha també jardineres i menjadores per a ocells. Cada classe de Primària té la seva jardineria i vota què vol plantar-hi: herbes aromàtiques, flors decoratives, fruites petites... Els petitons de parvulari s'encarreguen de les menjadores, perquè als ocells visitants no els falti l'esmorzar cap matí.

La participació de tothom és vital perquè les accions tirin endavant. Per això el Comitè Ambiental, format per la directora de centre, mestres, pares i alumnes, es reuneix cada dues setmanes per decidir les accions prioritàries.

Precisament aquest hivern s'ha celebrat la primera Trobada de Comitès Ambientals de la demarcació gironina a Olot, on escoles i instituts de la zona han pogut compartir els projectes sostenibles que desenvolupen.



El distintiu d'Escola Verda va ser creat el 1998 com una prova pilot de dotze escoles catalanes.



IES Bellvitge, de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès)

Un dels instituts públics de Bellvitge s'estrena aquest any com a Escola Verda. Va rebre el distintiu el passat 3 de desembre. Se l'ha guanyat amb un projecte molt fet a mida, ple d'il·lusió i pensat per a encabir-hi a tothom. Ja fa quatre cursos que treballa l'Agenda 21, a proposta de l'ajuntament la ciutat, i cinc que impulsa formes de reutilització dels llibres de text, com va recomanar el Departament d'Educació. La conscienciació progressiva de l'equip directiu, els mestres i l'alumnat ha portat a l'escola a proposar-se fer un pas més.

"No volem que les iniciatives que fem siguin imposables als alumnes, al contrari, volem que surtin d'ells mateixos, que siguin ells qui les pensin i les proposin", explica la Carolina Crespo, secretària del centre. *"És més important que fem una acció entre tots, que la dimensió en sí de l'acció"*, continua. Allò que aconsegueix implicar a tota la comunitat, argumenta, és més eficaç educativament que una activitat molt espectacular portada a terme per uns pocs.

La creació enguany del Consell Verd de l'escola –format per diversos mestres, un alumne per cada curs, un dels conserges i una mare– fa de catalitzador de tots els canvis i propostes. "Ara estem debatint, entre altres coses, com millorar la recollida selectiva i la cura dels espais, tant en netedat com en ordre", explica Crespo. A més, publiquen en un blog els petits èxits assolits, perquè tothom se n'assebenti. Segons la secretària, l'institut encara és un lloc fred on s'hi ve a fer les classes i poc més, i l'escola vol que es converteixi mica en mica en un espai més personal, més agradable i habitable.

Darrere l'edifici hi tenen un petit hortet on els vuit alumnes d'Educació Especial hi planten i reguen hortalisses i verdures, com per exemple tomà-

quets i enciams. L'han començat aquest curs 2009-2010 i, tot i que és poc tros de terra, dona un contrapunt visual i conceptual a l'escola urbana, envoltada de ciment.

"Ja havíem pensat d'instal·lar taules de cultiu al pati, que no necessiten una parcel·la de terra, però no ens hi hem atrevit per la desprotecció del pati i la mala experiència amb els compostadors", es lamenta. El centre havia tingut dos compostadors de matèria orgànica, que van patir actes de vandalisme degut a la insuficient vigilància del pati a les nits i els cap de setmana, quan és fàcil accedir-hi només saltant les reixes.

La reutilització dels llibres de text, en canvi, avança a tota vela. En cinc anys han provat diferents sistemes, des del llegat d'uns alumnes als següents, fins als vals per bescanviar-los. Finalment han optat perquè cada classe tingui uns llibres de text col·lectius i que els estudiants comprin només els quaderns d'exercicis i llibretes. Aquest setembre el 40% dels alumnes d'ESO no han hagut de comprar cap llibre de text. El repte per al curs vinent és instaurar la reutilització al Batxillerat.

"Creiem que no és més difícil fer educació ambiental a la ciutat que al camp, perquè al cap i a la fi l'estima de la Natura està desvirtuada a tot arreu, la societat de consum ens fa viure a tots d'esquenes al Medi Ambient, aquí i allà", sosté la secretària. I encara afegeix: *"Una cosa sí que tenim a favor nostre els de ciutat: tenim a la vora molts més exemples del que no s'ha de fer!"*.

L'esforç d'aquesta escola per complir amb el projecte sostenible i fomentar el respecte per al Medi Ambient és intens i continuat. Avança al seu ritme, assolint petites fites que siguin assumibles en el temps i amb els recursos que té a l'abast. La gran conquesta pendent és, però, que l'après dins l'aula arribi a casa i que els joves de l'IES Bellvitge siguin llavor de canvi en les seves famílies.

“**És un reconeixement al pla d'acció lògic i coherent que ha fet l'escola i garanteix que ha fet una reflexió integral**”



Circ a les Feixes
Un dia al camp ple de circ i natura...

CIRC ESTABLE

10 ANYS
2000/2010
CIRC A LES FEIXES

TOT CIRC

Taller i espectacle de circ

Temporada 2010
Per a escoles: obert de març a novembre
Per a grups i famílies: 21 de març, 18 i 25 d'abril,
9 i 23 de maig, 6 i 13 de juny

Pròxima obertura: març 2010
LA VAGONETA, espai de jocs en plena natura per gaudir-ne tota la família.
Amb servei de bar, esmorzars i berenars.
Obert diumenges i festius de 9.00 h. a 14.00 h.
Per a grups o per venir en altres dies i horaris truqueu per reservar.

Informació i reserves
TOT CIRC S.C.C.L

Ctra. de Copons a Calaf, s/n
08281 COPONS (Alta Anoia)
Tel./fax: 93 809 00 81
Tel. 686 83 72 25
info@totcirc.com
www.totcirc.com

Entrevista al president del Col·legi d'Ambientòlegs

Sergi Cantó

“Les estades de colònies permeten impregnar de Natura a l'alumne i fer-lo viure la realitat d'un altre entorn”

Quina funció té el Col·legi d'Ambientòlegs i què us va motivar a crear-lo?

La nostra professió és molt nova i calia ordenar-ne molts aspectes. Ens vàrem qüestionar si realment volíem ser un Col·legi, perquè no ens n'agradava la concepció clàssica i corporativista, però vàrem veure també que era imprescindible tenir-ne per poder participar amb igualtat de condicions amb altres professions. El primer que hem fet és un Codi Deontològic i constituir-nos legalment. Durant els dos primers anys, vam obrir la col·legiació a tots aquells i aquelles que no eren llicenciats ni doctorats en Ciències Ambientals però que treballaven per al Medi Ambient i se sentien ambientòlegs. No volíem apropiari-nos del Medi Ambient, sinó que considerem que sense aquests professionals que treballen al peu del canó des de fa tants anys, el Col·legi ni existiria.

La sensibilització cap a la cura i el gaudi del Medi Ambient arrelen mica en mica entre la ciutadania catalana. Qui ha de

liderar, però, aquesta presa de consciència: l'escola, les famílies, les empreses, l'Administració...?

Tots plegats, segur. Un lideratge unidireccional no funcionaria. El que trobo a faltar més, sobretot en l'esfera pública, són actuacions concretes. Sí que hi ha molta potència de discurs, amb idees molt avançades, però poques accions per a portar-les a terme. La comunitat educativa també és fonamental, si realment volem transformar alguna cosa, hem de convèncer les properes generacions. Això sí, també hauríem de canviar el concepte. Fem massa 'taller activista', és a dir, un taller puntual, que queda com una gota lúdica, però que no genera coneixement nou, que no s'integra en la vida diària ni transforma la societat ni té continuïtat.

Què costa més d'inculcar a la ciutadania?

La gestió dels residus. Anem molt tard i no ens en sortim prou, ni amb la reducció ni amb el reciclatge. La recollida de matèria orgànica, per exemple, l'hem pro-



PARLEM AMB...

SERGI CANTÓ I JORDI (BARCELONA, 1975) ÉS LLICENCIAT I DOCTOR EN CIÈNCIES AMBIENTALS PER LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (UAB). ACTUALMENT DIRIGEIX L'ÀREA DE MEDI AMBIENT A L'AJUNTAMENT DE SANT CUGAT DEL VALLÈS, CIUTAT ON VIU DES DELS TRES ANYS D'EDAT. CANTÓ COMPAGINA LA FEINA MUNICIPAL AMB MOLTES HORES DE TREBALL VOLUNTARI PEL COL·LEGI D'AMBIENTÒLEGS DE CATALUNYA, QUE HA CONTRIBUTIT A FUNDAR I DEL QUE N'ÉS PRESIDENT DES DE MAIG DE 2004. EL PROPER MES DE MAIG, PERÒ, ACABARÀ EL MANDAT DE SIS ANYS I CEDIRÀ LA CADIRA PER FACILITAR EL RETLLEU I CONTINUAR TREBALLANT DES DE LES COMISSIIONS SECTORIALS. UNA DE LES LÍNIES D'ACTUACIÓ ACTUALS DE L'ORGANITZACIÓ ÉS LA DIGNIFICACIÓ DE L'EDUCACIÓ AMBIENTAL PROFESSIONAL, UNA ACCIÓ INDISPENSABLE PER A LA MILLORA DEL MEDI AMBIENT A LLARG TERMINI I, NO OBSTANT, UNA DE LES SORTIDES LABORALS MENYS RETRIBUIDES PER ALS AMBIENTÒLEGS.

rrogat diverses vegades i tot i així encara hi ha municipis on no la fan o només parcialment. Estem perdent una molt bona oportunitat, perquè a través del reciclatge tractem moltes coses alhora: estalvi energètic, recursos naturals, canvi climàtic... Fa més de vint anys que parlem de Medi Ambient i cada dia em trobo amb coses que me'n faig creus. Hi ha envasos que ni jo sé reciclar-los bé! Un pot de vidre amb una peça de plàstic que no es pot separar, un paper enganxat amb cola forta... O els embalatges incomprendibles dels aparells electrònics! Ja no es tracta de fer més restrictiva la legislació, només faria falta una mica de sentit comú.

Rep prou reconeixement social i professional, l'educació ambiental? És la sortida laboral pitjor remunerada per als ambientòlegs.

No en rep, no. Al nostre Col·legi tenim molts ambientòlegs que es dediquen a l'educació ambiental i ja ens han expressat aquesta queixa. Volem col·laborar amb el Col·legi de Biòlegs i la Societat Catalana d'Educació Ambiental per organitzar una jornada de formació, debat i sensibilització dedicada a dignificar la feina d'aquests professionals que fan molta i bona feina, però que estan molt mal pagats i re-

coneguts. No se'ls considera tècnics sinó monitors d'acompanyaments o fins i tot animadors socioculturals.

Quin paper ha de jugar l'escola en la presa de consciència dels infants?

Integrar les actituds i activitats sostenibles de forma transversal en el dia a dia. Si es treballa l'Agenda 21 a l'escola, doncs se n'han d'impregnar totes les activitats que facin els escolars, dins de l'aula, al menjador o al lavabo. Alguns professors és una meravella com s'impliquen, com ho integren en la quotidianitat de classe. També és veritat, però, que en d'altres casos van més atabalats, tenen moltes altres feines i els costa integrar la sostenibilitat en un currículum educatiu que ja està molt farcit de coses.

A les escoles de ciutat els costa doblement submergir els infants en el medi natural.

Les escoles urbanes han d'estar igualment en contacte amb el medi natural, a través d'excursions, colònies... Encara que els costi més, han de buscar aquest contacte, compensar la manca d'espais verds propers. Els problemes són per a tots i les solucions també són de tots. Els centres de l'Àrea Metropolitana ja planegen moltes estades llargues o sortides diürnes a gran-

ges i fàbriques, per exemple, perquè els seus infants puguin veure en directe com es fan el pa, l'oli, els iogurts... A més, qualsevol escola de ciutat pot trobar un raconet per plantar un petit hort urbà amb una d'aquestes taules de cultiu que quasi no ocupen espai.

En aquest sentit, què poden aportar les cases de colònies i albergs de muntanya, que permeten un major contacte amb el medi natural i un ambient més lúdic i informal que l'aula?

Impregnar l'alumne, que visqui plenament la realitat d'un altre entorn. Que sàpiguen que els tomàquets no surten del pot de quètxup! Les estades de colònies permeten experimentar molt més amb els animals i les plantes i viure una experiència molt més real.

L'empresa privada, com ha de participar d'aquest canvi d'actitud global?

Sobretot la petita i mitjana empresa ha fet molt els deures. Una bona prova és com

“ Fa més de vint anys que parlem de Medi Ambient i cada dia em trobo amb envasos que ni jo sé reciclar-los bé!”



Assegurances Casas

Més de set anys assegurant les vostres activitats de lleure.

València, 86 08015 Barcelona E:mail: administracio@assegurancescasas.com
 Telef. 93 226 37 51 Fax 93 226 76 33
 www.assegurancescasas.cat
 Amb la garantia de Vitalicio Assegurances



“ Cal integrar la sostenibilitat de forma transversal en el dia a dia de les escoles

s'han anat integrant professionals del Medi Ambient en empreses molt diverses i la pluralitat de rols que hi desenvolupen. Recentment s'ha presentat un llibre sobre les emissions de CO2 d'Espanya i s'hi veuen, per sectors econòmics, qui ha aconseguit reduir-les i qui les ha augmentat. I realment la indústria i les empreses han fet els deures. Moltes empreses van fer el canvi per reducció de costos o sobretot per imatge pública, però després han fet el segon pas de veure que els estan servint i els fan més eficients. Els únics que no els han fet són els grans productors elèctrics, de cogeneració o petroli, que a més han disparat les seves emissions i la xifra global espanyola.

Com valora les certificacions de gestió ambientalment responsable (ISO i EMAS)?

Són molt positives, perquè demostren les actituds d'aquestes empreses, però això sí, tanta paperassa no ha d'ofegar l'anàlisi de déficits i millores. Preferiria que s'aprimessin de burocràcia i a canvi incorporessin un bon siste-

ma d'indicadors i de seguiment per avaluar si estem millorant o no.

I la pregunta del milió: és més car portar una vida sostenible?

Depèn de l'angle des del que t'ho miris. Amb una mirada molt focalitzada al preu d'aquest producte i aquest altre més barat d'importació, al preu del càtering ecològic i el del normal... Doncs clar, és més car. Però en global, si internalitzes tots els costos, portar una vida ecològica és molt més econòmic a llarg termini. Quan compres aquell aparell electrònic tan barat, no poses dins del preu que una peça ha vingut del Japó, que el material s'ha tret d'una mina que no compta amb sistemes de correcció ambiental... Al comprador li surt barat perquè part dels costos són un préstec de les generacions futures. Els nostres fills, néts i besnéts ens subventionen una part d'aquests productes cedint-nos els recursos naturals que els pertocarien a ells i que potser no podran consumir aleshores. En realitat no és més barat, és un truc de l'e-

conomia! Ara bé, a mesura que els recursos s'esgotin, aquests preus tan barats s'aniran incrementant. No podem menjar cada dia un plàtan que ve de Xile i que a sobre sigui més econòmic que el produït aquí al costat. És de lògica. Hem d'aconseguir apropar la producció dels aliments al lloc on ens els mengem. Si deixem de tenir maduixes tot l'any no passarà res, ens faran més il·lusió quan arribin.

Les escoles verdes fan onze anys. Han estat un punt d'inflexió en l'educació ambiental?

Han estat importants. El curs passat el distintiu d'Escoles Verdes complia una dècada, però de fet fa molt de temps que les escoles treballen temes de Medi Ambient. El distintiu en sí és una fita important, perquè constitueix un reconeixement i alhora genera un compromís al centre. M'encanta quan veig a un nen petit corregint el seu pare, preguntant-li quines pomes del supermercat són ecològiques i s'han recollit a prop d'aquí.

“ **Les escoles urbanes han d'estar igualment en contacte amb el medi natural i, encara que els costi més, han de compensar la manca d'espais verds propers**



ECOLOGIA PRÀCTICA

Horts urbans, revolució ecològica

LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS LOCALS EN ENTORNS URBANS CONTRIBUEIX A MILLORAR LA SEGURETAT ALIMEN-TÀRIA, PROCURA UNA EDUCACIÓ AGROAMBIENTAL QUE SERVIRÀ PER CONSOLIDAR UNA CONSCIÈNCIA AMBIEN-TAL FUTURA, PERMET UNA INTEGRACIÓ SOCIAL DE PERSONES I GRUPS SOCIALS MARGINATS JA QUE ELS AJUDA AJUDA A FORMAR PART DE LA VIDA DEL BARRI, I AUGMENTA EL CAPITAL CULTURAL DE LA CIUTAT EN CONSER- VAR EL TESTIMONI DE LA CULTURA AGROAMBIENTAL.

L'estil de vida urbà ens ha allunyat de la terra i, per tant, ho fa de nosaltres mateixos. Deixem de comprendre els cicles de la natura i, en especial, el de la fertilitat i ens imaginem que els aliments es conreen als prestatges dels centres comercials. Disposem de més espais urbans dels que ens imaginem per a tenir, ni que sigui a bocins, un tros de terra on conrear alguns dels nostres propis aliments.

Divertir-se sense afectar el planeta (o fins i tot millorant-lo) és possible. A qualsevol balcó, terrassa o fins i tot en el replà d'una finestra és possible fer créixer plantes comestibles que ens aportin aliments sans, saborosos i amb una mínima petjada per al planeta. Per a la mainada és un extra idoni que els permet aprendre sobre els cicles de la natura i d'on vénen els aliments.

A més ens permet educar el gust, quelcom que estem arraconant en l'ensenyament.

La Fundació Terra està impulsant la possibilitat de crear autèntics horts urbans gestionats segons els criteris de l'agricultura ecològica en equipaments culturals i educatius.

Encara que no es disposi de sòl, les taules de cultiu permeten disposar d'una superfície còmoda per cultivar a qualsevol terrassa o pati i sistemes com els vermicompostadors permeten reciclar una part de les nostres restes de menjar i obtenir un fertilitzant natural que podem emprar en el tros de terra que conreem. Aprenere a gestionar una safata de cultiu com a hort urbà i ecològic o simplement plantar testos amb plantes culinàries és una molt bona opció per a iniciar-s'hi.

L'esbarjo, la salut i l'ecologia van de la mà en els horts urbans. La mainada és la que més pot aprendre iniciant-se en el cultiu d'hortalisses i plantes aromàtiques. Hem d'assenyalar que un dels principals valors que aporta apropar-se a la terra és el d'assimilar la importància que tenen els bons aliments i que el menjar és la nostra millor medicina.

Per això, fer un hort és, avui dia, un acte senzill però revolucionari, un acte en el qual les infants i joves hi poden participar. Qui no disposi d'una parcel·la pot posar una safata de cultiu en qualsevol terrat. Només cal que sigui assolat i instal·lar-hi un sistema de rec gota a gota per estalviar aigua. La resta és no deixar passar l'oportunitat del cultiu propi i l'alimentació saludable.

“ a la mainada els permet aprendre sobre els cicles de la natura i d'on vénen els aliments



Aquest article ha estat redactat amb la col·laboració de Fundació Terra



SORTIM

De la vaca a la nevera de casa: descobrir l'elaboració dels iogurts en plena Fageda d'en Jordà

LA COOPERATIVA LA FAGEDA PROPOSA VISITES GUIADES A LA FINCA AGROPECUÀRIA GARROTXINA, TANT PER A PARTICULARS COM PER A GRUPS ESCOLARS. L'ITINERARI 'BLANC' PERMET RESSEGUIR PAS A PAS COM ES FAN ELS IOGURTS, MENTRE QUE EL 'VERD' REPASSA LES ESPÈCIES FORESTALS I D'HERBES AROMÀTIQUES QUE ES CULTIVEN A ELS CASALS. ELS MÉS MENUTS DISPOSEN D'ITINERARIS ADAPTATS I FINS I TOT PODEN DONAR EL BIBERÓ ALS VEDELLS, MENTRE QUE ELS ADULTS PODEN COMPLEMENTAR LA VIDA AMB XERRADES I SEMINARIS SOBRE MÀRQUETING O RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA. DELS 3 FINS ALS 99 ANYS, TOTS ELS VISITANTS QUEDEN SORPRESOS DE LA VISITA I, A MÉS, CLOUEN L'EXPERIÈNCIA AMB UN DELICIOS TAST DE IOGURTS FRESCOS!

Onze del matí d'un divendres qualsevol d'hivern. Una classe de segon d'ESO barcelonina baixa de l'autocar i rep la benvinguda de la Montse Pelachs, la guia que acompanya les visites a la cooperativa. "Ui, vosaltres que sou de Barcelona, ja ho sabeu que les vaques no donen llet tot l'any, oi?", els diu només entrar a l'hivernacle dels visitants. Els preadolescents es miren, riuen per sota el nas, però no gosen dir res. "Només produeixen la quantitat de llet òptima durant cinc mesos, després les hem de

tornar a inseminar i esperar que tinguin un altre vedell", es respon a sí mateixa la Montse.

L'itinerari escollit per aquest grup classe és el 'blanc' o dels làctics, el més demandat, que repassa tot el procés de producció dels iogurts i porta a la mainada als estables de les vaques, les coves dels vedells, la planta de munit i la fàbrica de iogurts. A la primavera i estiu, l'altre itinerari que ofereix La Fageda guanya més adeptes, per la verdor dels camps i la floració d'al-

gunas espècies aromàtiques. La ruta 'verda' porta als visitants al bosc que conté la finca, que forma part del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa, pels camps de farratges que alimenten les més de 500 vaques de la cooperativa, per l'hivernacle, l'hort ecològic d'hortalisses i herbes aromàtiques i

“ **Les vaques no donen llet tot l'any** ”



SOR-



el planter d'espècies arbòries per a reforestació.

Properament estrenaran un tercer recorregut, que possiblement batejaran com a 'marró' i que descobrirà als visitants en què consisteix el compostatge de purins i la planta de tractament d'aigües. Cada ruta dura una hora.

En la ruta làctia, la primera parada és l'establia. Dues fileres de vaques, algunes d'elles en avançat estat de gestació, mengen farratges i palla amb parsimònia mentre la Montse explica als visitants

algunes curiositats dels embarassos bovins, que duren nou mesos com els humans. Les vaques, explica, pesen fins a 800 quilos quan estan embarassades i perquè no s'engreixin molt més, fan dieta exclusiva de palla durant els últimes dies abans del part. Els farratges de la granja són tots naturals, sense la química que porten els pinsos, i s'elaboren amb



cereals com ordi, sorgo, oserda, fenc o blat de moro. Quan no estan 'a dieta', cadascuna menja uns 60 quilos de farratge i beu uns 80 litres d'aigua cada dia! Els vedells són la següent parada en l'itinerari i una de les que fa més gràcia als visitants menuts. "Són com peluixos!", diuen. "El puc tocar, el puc tocar?", li pregunten a la Montse. Ella els explica com saber si són mascles o femelles a través de les 'arrecades' de colors que porten, que

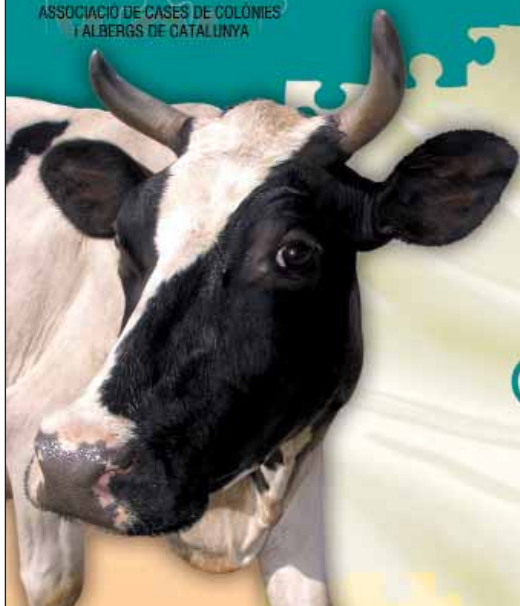


La cooperativa La Fageda va néixer com a projecte d'inserció laboral

concurso

ACCAC

ASSOCIACIÓ DE CASES DE COLÒNIES I ALBERGS DE CATALUNYA



Us convidem a descobrir l'elaboració dels iogurts

➤ Si feu les vostres colònies escolars a alguna de les nostres instal·lacions durant el curs 2010-11 podeu participar en el sorteig d'una sortida a La Fageda.



Podeu consultar qualsevol aspecte relacionat amb el concurs a www.accac.cat/concurscolonies

Us hi esperem!



s'engreixen més de 20 quilos (just néixer ja en pesaven 30!) en tan sols tres setmanes, o com s'ho maneguen els veterinaris per inhibir-los el creixement de les banyes i que així no els les hagin de tallar ni es facin mal entre ells. El tercer stop és la planta de munyit, que dos cops al dia extreu la llet de forma mecanitzada al grup de vaques productores, és a dir, les que han tingut un vedell fa menys de cinc mesos. A les cinc del matí i a les cinc de la tarda, totes soles fan cua davant l'entrada de la munyidora, perquè el pes de la llet els molesta i s'han acostumat a la regularitat de les munyides, que duren només cinc minuts. Cadascuna dóna uns 30 litres diaris de llet!

A la fàbrica la llet ja hi entra ben fresca, a dos graus, gràcies al sistema de refredament ràpid i als tubs d'acer inoxidable soterrats. Després es fa bullir a 95 °C per pasteuritzar-la, se li

afegeix el sucre o l'essència de fruita que requereixi cada producte i ja s'envasa de seguida. Amb la tapa posada se'n va cap al forn, on s'hi passa tres hores a 45 °C, i ràpid cap al túnel de fred durant una hora a 4 o 5 °C, perquè la diferència de temperatura faci establir el iogurt. La Montse explica tot el procés amb paraules entenedores, però sense escatimar dades tècniques. Els escolars poden veure el procés des dels grans finestrals laterals de la

nau, però no hi poden pas fer fotografies ni entrar. La raó és doble: per garantir la seguretat i higiene alimentària de la fàbrica i perquè l'afluència continuada de gent podria atabalar massa als treballadors, la major part dels quals tenen alguna discapacitat psíquica o pateixen malalties mentals greus.

A la finca Els Casals hi viuen, treballen o són ateses 270 persones, de les quals 150 pateixen una discapacitat psíquica o una malaltia mental severa. De fet, la cooperativa neix i es manté com una forma d'inserció laboral i dignificació personal i ha acaparat nombrosos reconeixements i premis per la tasca realitzada. La fita de la que més s'enorgulleixen és haver aconseguit que la taxa d'atur a la Garrotxa per aquest col·lectiu sigui zero i, de re-

truc, haver generat una via de negoci inesperada (els iogurts) que apunten la viabilitat econòmica i el futur de la cooperativa.

Produeixen 150.000 iogurts al dia, amb 18 varietats, i es venen tots cada dia i només dins del territori català, gràcies a la xarxa de distribució en hospitals, escoles i supermercats. De fet, les visites a la finca (35.000 persones el 2008!) van començar fa una dècada per tal de publicitar la nova marca i no destinar recursos als cars espais publicitaris tradicionals. I la idea dels iogurts va néixer, també, com una forma d'optimitzar la llet obtinguda del bes-



tiar de la finca, que la normativa europea havia obligat als productors a rebaixar molt de preu. La fàbrica va ser inaugurada el 1993 i ja és la tercera marca de iogurts de Catalunya.

L'última etapa del recorregut és la degustació d'un dels iogurts i postres de la cooperativa. En fila índia davant de la nevera, cada escolar escull quina varietat li ve més de gust i, cullereta en mà, clou la visita amb un tast fresquet i nutritiu!

T'ha agradat la idea? Doncs vine de colònies!

Una estada prop dels volcans catalans ofereix moltes possibilitats. Des de visites culturals a passejades lleugeres i senderisme per La Fageda d'en Jordà, passant per les indispensables visites als volcans Croscat i Santa Margarida. La cooperativa La Fageda es pot visitar cada dia, en grups escolars o per lliure, i amb prèvia reserva de plaça. És obert cada dia, excepte dilluns i alguns festius anuals.

Ben a prop, diverses cases de colònies i albergs de l'ACCAC t'oferiran un allotjament de qualitat i a la mida del teu grup.



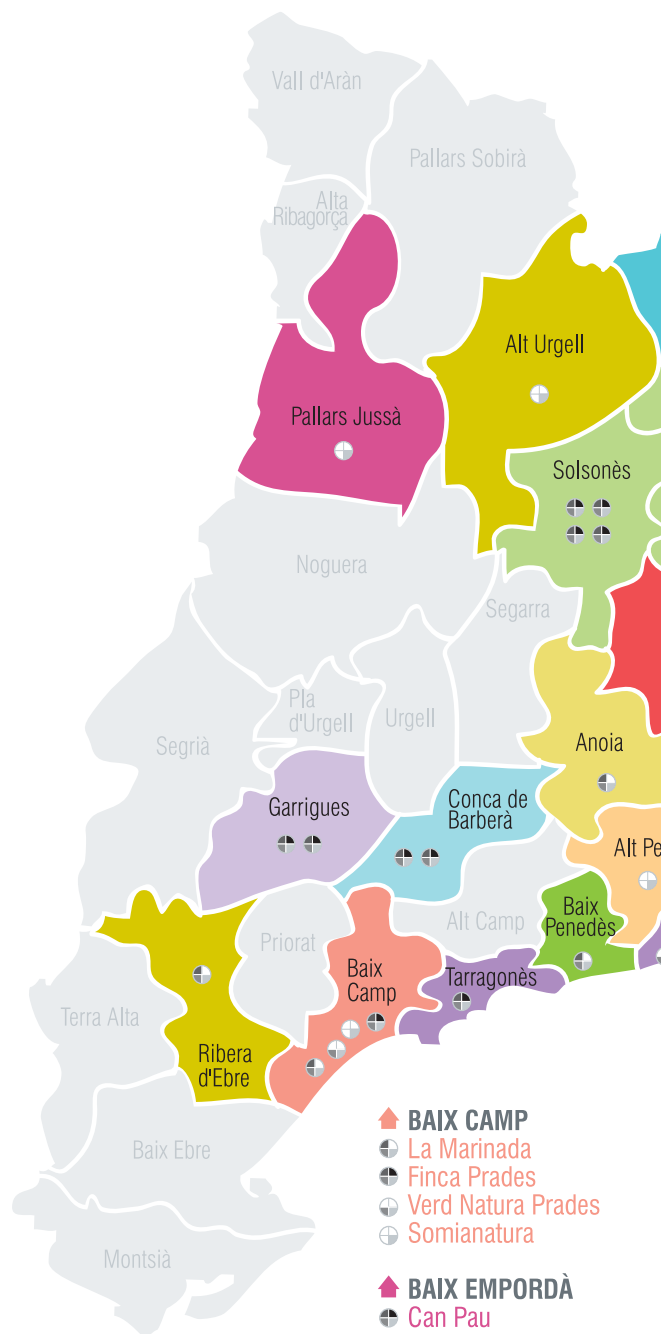
L'itinerari blanc mostra la fabricació del iogurt i conclou amb un tastet

Instal·lacions de 20 a 60 places

casa	telèfon	municipi	comarca	places
Ca n'Oliver	972 56 02 55	Pontós	Alt Empordà	56
Can Brugarola	690 85 85 88	Canet de Mar	Maresme	60
Can Masó	972 17 84 21	Sils	Selva	23
Can Montcau	93 744 50 55	La Roca del V.	V. Oriental	55
Can Putxet	93 867 08 50	Sant Celoni	V. Oriental	40
Can Rabassa	93 572 81 61	Vilanova del V.	V. Oriental	42
Claverol	696 48 05 39	Claverol	Pallars Jussà	32
Colònies Cadí	973 29 30 02	Bellver de Cer.	Cerdanya	50
Curtius	93 853 00 13	Lluçà	Osona	52
El Molí de la Riera	93 858 45 00	S. Pere de Torelló	Osona	56
Els Falcons	686 34 27 56	Cornellana	Alt Urgell	52
La Perdiu	606 38 34 30	Cabanes	Alt Empordà	60
Les Coromines	972 73 03 52	Campdevàdol	Ripollès	45
Les Preses	972 69 20 23	Les Preses	Garrotxa	47
L'Estol	93 899 16 94	S. Martí Sarroca	Alt Pen.	40
Mas Colltort	972 44 43 18	Sant Iscle de Coll.	Garrotxa	56
Mas Pujolar	93 743 01 49	Viladrau	Osona	54
Mogent	93 841 26 00	Llinars del V.	V. Oriental	53
Ramió	972 86 55 00	Fogars de la Selva	Selva	58
Somianatura	977 86 82 27	Capafonts	Baix Camp	20

Instal·lacions de 61 a 80 places

casa	telèfon	municipi	comarca	places
Ca n'Oriol	93 699 02 22	Rubi	V. Occid.	73
Can Clarens	93 867 91 95	Vallgorguina	V. Oriental	78
Can Foix	93 284 62 72	Cubelles	Garraf	80
Can Font	649 97 61 01	Brunyola	Selva	70
Can Pere	93 896 08 27	Sant Pere de Ribes	Garraf	80
Can Tallada	972 56 82 83	Garrigàs	Alt Empordà	74
Casal de l'Albera	972 55 50 62	La Jonquera	Alt Empordà	64
El Ginebró	972 76 81 01	Vilopriu	B. Empordà	72
El Pedraforca	93 744 10 29	Saldes	Berguedà	73
Els Oms	93 823 91 03	Sant Jaume de F.	Berguedà	70
Eurostage	93 791 24 51	Arenys de Mar	Maresme	70
La Cadamont	972 19 51 36	St.Joan les Fonts	Garrotxa	76
La Cànova	972 68 03 39	Batet	Garrotxa	77
La Farga del Montseny	93 847 51 55	Fogars de Mont.	Vall. Or.	80
L'Aldric	972 20 52 02	Romanyà de la Selva	Baix Emp.	80
Mas Can Pic	93 880 12 26	Taradell	Osona	70
Mas Coromina	972 29 00 67	Vall de Bianya	Garrotxa	68
Mas Suro	972 42 82 78	Cartellà	Gironès	70
Ridolaina	973 29 30 03	Bellver de Cerd.	Cerd.	80
Riera de Ciuret	93 847 51 29	Fogars de Mont.	V. Oriental	73
Verd Natura Prades	977 86 83 89	Prades	Baix Camp	72



- ▲ **BAIX CAMP**
- ⊕ La Marina
- ⊕ Finca Prades
- ⊕ Verd Natura Prades
- ⊕ Somianatura

- ▲ **BAIX EMPORDÀ**
- ⊕ Can Pau
- ⊕ El Ginebró
- ⊕ L'Aldric
- ⊕ Mas Gorgoll

- ▲ **BAIX LLOBREGAT**
- ⊕ Can Mas
- ⊕ Can Rigol

- ▲ **BAIX Penedès**
- ⊕ Cal Mata

- ▲ **BERGUEDÀ**
- ⊕ Camps de Vilarrasa
- ⊕ El Pedraforca
- ⊕ Els Oms
- ⊕ La Closa

- ▲ **CERDANYA**
- ⊕ Colònies Cadí
- ⊕ Ridolaina

- ▲ **CONCA DE BARBERÀ**
- ⊕ La Capella
- ⊕ Vallclara

- ▲ **ALT EMPORDÀ**
- ⊕ Can Tallada
- ⊕ Ca n'Oliver
- ⊕ Ca n'Oliver Vell
- ⊕ Casal de l'Albera
- ⊕ Els Estanys
- ⊕ La Perdiu
- ⊕ Molí Nou de Calabuig

- ▲ **ALT PENEDÈS**
- ⊕ Cal Diable
- ⊕ L'Estol

- ▲ **ALT URGELL**
- ⊕ Els Falcons

- ▲ **ANOIA**
- ⊕ La Censada

- ▲ **BAGES**
- ⊕ Can Vilalta
- ⊕ El Xaloc
- ⊕ La Figuera

índex de cases

índex de cases
índex de cases



▲ **PLA DE L'ESTANY**
 ● Can Què
 ● Campus Hdo. Fierro
 ● El Xalió

▲ **RIBERA D'EBRE**
 ● Ca Manxol

▲ **RIPOLLÈS**
 ● Alberg Marista
 ● Les Coromines

▲ **SELVA**
 ● Can Font
 ● Can Masó
 ● Ramió

▲ **SOLSONÈS**
 ● Can Bajona
 ● Can Joval
 ● El Mirador
 ● La Carral

▲ **TARRAGONÈS**
 ● Finca Tamarit

▲ **VALLÈS OCCIDENTAL**
 ● Ca n'Oriol

▲ **VALLÈS ORIENTAL**
 ● Can Clarens
 ● Can Rabassa
 ● Can Montcau
 ● Can Putxet
 ● Can Ribas
 ● El Pinatar
 ● La Farga del Montseny
 ● La Granja
 ● Mogent
 ● Riera de Ciuret

▲ **GARRAF**
 ● Can Pere
 ● El Pinar
 ● Can Foix

▲ **GARRIGUES**
 ● Cal Gort
 ● La Manreana

▲ **GARROTXA**
 ● La Cadamont
 ● La Cànova
 ● Les Preses
 ● Mas Colltort
 ● Mas Coromina
 ● Mas Gircós

▲ **GIRONÈS**
 ● Can Sans de Fellines
 ● Mas Suro

▲ **MARESME**
 ● Can Brugarola
 ● Eurostage

▲ **OSONA**
 ● Curtius
 ● El Molí de la Riera
 ● Mas Can Pic
 ● Les Tallades
 ● Mas Pujolar

▲ **PALARS JUSSÀ**
 ● Claverol

Instal·lacions de 81 a 110 places

casa	telèfon	municipi	comarca	places
Alberg Marista	972 73 60 67	Planoles	Ripollès	97
Ca Manxol	977 40 94 14	Rasquera	Ribera d'Ebre	82
Cal Diabla	609 31 22 44	Pontons	Alt Penedès	98
Cal Mata	977 67 70 65	Saifores	Baix Penedès	96
Camps de Vilarrassa	93 823 83 13	Vilada	Berguedà	94
Can Mas	93 689 02 54	Torrelles de Llobr.	Baix Llobr.	90
Can Què	972 59 70 56	Esponellà	Pla de l'Estany	100
Can Rigol	93 639 06 65	Begues	Baix Llobregat	96
Can Sans de Fellines	972 49 70 60	Viladasens	Gironès	109
Can Vilalta	690 85 85 88	Moià	Bages	100
Els Estanys	972 19 31 54	Capmany	Alt Empordà	105
La Censada	93 808 03 25	Sta. Margarida de M.	Anoia	86
La Closa	93 825 70 16	Castellar de N'Hug	Berguedà	97
La Figuera	93 431 21 39	Castelln. del Bages	Bages	106
La Marinada	977 79 46 80	Cambrils	Baix Camp	110
Molí Nou de Calabuig	972 56 02 18	Bàscara	Alt Empordà	83

www.accac.cat

Instal·lacions de 111 a 250 places

casa	telèfon	municipi	comarca	places
Ca n'Oliver Vell	972 56 02 55	Pontós	Alt Empordà	120
Cal Gort	973 17 51 32	La Pobla de Cérv.	Garrigues	112
Campus Hernando Fierro	667 52 16 55	Porqueres	Pla de l'Est.	210
Can Bajona	973 29 93 63	Clariana de Card.	Sols.	214
Can Joval	973 05 91 04	Clariana de Card.	Sols.	120
Can Pau	972 63 40 33	Peratallada	B. Empordà	130
Can Ribas	93 865 63 30	Bigues i Riells	V. Oriental	160
El Pinar	902 63 67 49	Canyelles	Garraf	180
El Pinatar	93 848 73 27	Gualba de Dalt	V. Oriental	175
El Xalió	972 57 01 05	Sant Miquel de...	Pla de l'Est.	162
El Xaloc	93 830 92 92	Calders	Bages	134
Finca Tamarit	977 65 12 27	Tarragona	Tarragonès	200
Finca Prades	977 86 82 87	Prades	Baix Camp	288
La Capella	977 87 00 57	L' Espluga de	Conca de Bar.	210
La Carral	973 48 08 90	El Miracle	Solsonès	247
La Granja	93 847 95 28	Sta.M. Palautordera	V. Oriental	240
La Manreana	973 15 06 50	Juneda	Les Garrigues	130
Les Tallades	93 431 21 39	Vilanova de Sau	Osona	160
Mas Gircós	667 52 16 55	St. Ferriol	Garrotxa	120
Mas Gorgoll	972 60 21 63	Palamós	Baix Empordà	134
Mirador Port del Comte	973 48 40 38	La Coma i la Pedra	Solsonès	187
Vallclara	977 86 92 97	Vallclara	C. de Barb.	112

- Tramitació d'expedients d'activitats.
- Disseny i legalització d'instal·lacions.
- Actuacions en sòl rústic.
- Assessorament en tramitació de distintius de qualitat.
- Estudis ambientals.
- Experts en instal·lacions agroalimentàries.

BISBE MORGADES, 46 ENTR. 1A · 08500 VIC · T 93 889 70 77 - www.cunovesa.com

www.tdt.cat



**SENSE TDT,
LA TEVA TELE
TÉ ELS DIES
COMPTATS.**

**MARÇ: S'ACABA
LA TELE ANALÒGICA**



Fa temps que la TDT ha arribat. De fet, la gran majoria de la població ja en gaudeix els seus avantatges. Els que encara no s'hi han connectat tenen temps fins a finals de març. Quan acabi el mes, la TV analògica ja s'haurà apagat del tot, i la TDT serà l'única manera de veure la tele. Si tens una antena col·lectiva, ara

és el moment d'adaptar-la: truca a un **Agent TDT**. Si estàs a punt d'adquirir un televisor nou, assegura't que tingui el descodificador de TDT integrat; i si vols conservar l'antic, hauràs de comprar un descodificador extern. No t'esperis més i connecta't a la TDT, perquè **una tele sense TDT ja no és una tele.**

**MÉS CANALS, MÉS OFERTA EN CATALÀ
I MÉS QUALITAT D'IMATGE.**

 Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura
i Mitjans de Comunicació

per la
televisió
digital

som-hi

CAL GORT

☎ 973 17 51 32
LA POBLA DE CÉRVOLES
(Garrigues) www.accac.cat
🛏 112

LA MANREANA

☎ 973 15 06 50
JUNEDA (Garrigues)
www.accac.cat
🛏 130 ♿ 2

LA CÀNOVA

☎ 972 68 03 39
BATET (La Garrotxa)
www.accac.cat
🛏 77 ♿ 31

MAS COLLTORT



▲ DC PC ♿ NA
🛏 56

El Mas Colltort, antic mas del S.X, està situat a la capçalera de la Vall de Sant Iscle de Colltort, en plena serra del Corb i dins el Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Us oferim el nostre equipament per a fer estades escolars d'educació ambiental, etc.

☎ 972 44 43 18
SANT ISCLE DE COLLTORT (La Garrotxa)
www.accac.cat/mascolltort



LA CADAMONT



☎ 972 19 51 36
☎ 616 75 17 57
🛏 76 ♿ 4

Al Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa hi trobareu la casa de colònies La Cadamont, un indret on poder gaudir de la natura i de noves sensacions. Colònies escolars - Crèdits de síntesi - Activitats d'aventura - Turisme rural - Trobades

ST. JOAN LES FONTS (La Garrotxa)
www.accac.cat/lacadamont



MAS GIRCÓS

Masia pairal restaurada, del S. XVIII, enmig d'una finca de 76 ha. i envoltada de camps de conreu, bosc, prats, riu,... que gaudeix d'uns entorns maravellosos i d'un paisatge molt especial.

Espai idoni per a realitzar la vostra estada, on la tranquil·litat, la qualitat i la diversió estan assegurades.

ACTIVITATS

Vulcanisme. Astronomia. Esports i Natura. Època Medieval. Eco-Eco. Solidaritat. Els oficis. Temps de castells i cavalls. Castanyada. Això no és Hollywood.

Activitats d'estiu i tardor.

🛏 120 ▲ ☰ ♿ PC ♿

☎ 667 52 16 55
☎ 972 59 05 07
SANT FERRIOL (La Garrotxa)
www.accac.cat/masgircos



MAS COROMINA

Activitats de lleure i pedagògiques relacionades amb la natura, la història o els esports. Centre d'educació ambiental Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Ruta Via Romana Capsacosta i romànic de la vall.

Rutes BTT, Tir amb arc, orientació

📺 ♿ ♿
☰ PC ♿
🛏 68
♿ 3



☎ 972 29 00 67
☎ 649 09 03 31

VALL DE BIANYA (La Garrotxa)
www.accac.cat/mascoromina






**ESTADES ESCOLARS
PROGRAMES EDUCATIUS
BICICARRIL OLOT-GIRONA
SORTIDES EN BICICLETA
AMB ACOMPANYAMENT PER
LES VIES VERDES**

LES PRESES

Dins del Parc Natural de la Zona Volcànica de La Garrotxa. Activitats pedagògiques per tots els cicles. ESCOLES, FAMÍLIES I GRUPS. 6 places i un servei adaptats. Fotos instal·lacions a la web.

☎ 972 69 20 23
☎ 972 69 21 12

LES PRESES (La Garrotxa)
www.accac.cat/lespreses

🛏 47 ♿ 6 🚗 🚌 🏠 NA DC PC

MAS SURO



☎ 972 42 82 78
CARTELLÀ (Gironès)
www.accac.cat

🛏 70 ♿ 8



www.accac.cat
www.scccsc.cat



CAN SANS DE FELLINES

A Can Sans de Felines, trobareu un mas del segle XII al XVI, completament restaurat i adaptat com a casa de colònies. La cuina casolana i el tracte familiar, junt amb un entorn de suaus ondulacions, fan una casa molt apropiada pels més petits.






Com a Aula de Natura, tenim programacions d'un a cinc dies, adaptades a cada cicle escolar, des d'educació infantil fins a primer cicle d'ESO.

☎ 972 49 70 60 ☎ 670 67 11 67

VILADESENS (Gironès)
www.accac.cat/cansans

🛏 109 ♿ 7 PC 🚗 🚌 🏠 🌳 🌊

CAN BRUGAROLA



☎ 690 85 85 88
CANET DE MAR (Maresme)
www.accac.cat

🛏 60 ♿ 10

EUROSTAGE



☎ 93 791 24 51
ARENYS DE MAR (Maresme)
www.accac.cat

🛏 70

CURTÍUS



☎ 93 853 00 13
LLUÇA (Osona)
www.accac.cat

🛏 52



MAS CAN PIC



El Mas Can Pic és una antiga masia catalana situada al terme de Taradell i a la falda del Montseny, la voregen els camps i boscos de la plana de Vic. Escoles · Esplais i caus · Grups i trobades

LA TEVA CASA DE COLÒNIES

☎ 93 880 12 26
TARADELL (Osona)
www.accac.cat/lesamfores

🛏 70 ♿ 6 🚗 🚌 🏠 🌳 🌊





La casa és un antic molí fariner adaptat com a casa de colònies que conserva el molí de blat que podreu visitar. Un paratge a la Vall del Ges on podreu realitzar activitats entorn als molins fariners, els oficis tradicionals o el medi ambient. Pavelló esportiu a 600 m.

93 858 45 00
619 79 45 43

ST. PERE DE TORELLÓ (Osona)
www.accac.cat/molidelariera

TV, Internet, Accessibilitat, DC, PC, NA, 56, 9

EL MOLÍ DE LA RIERA




Ubicada entre les Guilleries i el Collsacabra a dos km del Pantà de Sau. Programa d'activitats per a escoles. Colònies d'estiu. Campus de futbol. Turisme familiar. Casaments

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL I AVENTURA

93 431 21 39

VILANOVA DE SAU (Osona)
www.accac.cat/lestallades

TV, Internet, Accessibilitat, DC, PC, NA, 160

LES TALLADES






LA IMMILLORABLE UBICACIÓ DE LA CASA SITUADA AL PARC NATURAL DEL MONTSENY, A 3 KM DE VILADRAU, I LES SEVES INSTAL·LACIONS, LA FAN IDÒNIA PER RESPONDRE ALS INTERESSOS D'ASSOCIACIONS DE LLEURE, CENTRES D'ENSENYAMENT, ENTITATS, GRUPS FAMILIARS, GRUPS D'AMICS, ETC.

SERVEIS: Estades pedagògiques: Colònies temàtiques per a 2n cicle d'Educació Infantil i Ensenyament Primari. •Coneix a fons la fauna i la flora de la zona, sortides i excursions. Estades de famílies, d'associacions, d'entitats. **Activitats complementàries al calendari escolar.**

93 743 01 49

VILADRAU (Osona)
www.accac.cat/maspujolar

TV, Internet, Accessibilitat, DC, PC, NA, 54

MAS PUJOLAR



CLAVEROL

696 480 539

CLAVEROL (Pallars Jussà)
www.accac.cat

32



CAMPUS HERNANDO FIERRO

667 52 16 55

PORQUERES (Pla de l'Estany)
www.accac.cat

210, 17



EL XALIÓ

972 57 01 05

ST. MIQUEL DE CAMPAJOR (Pla de l'Estany)
www.accac.cat

162, 47




Especialment adaptada per a la realització de colònies, convivències, trobades familiars o bé sortides de cap de setmana.

Tot tipus d'activitats de lleure i culturals: el bosc, el riu, la fauna, el món medieval, esports d'aventura

972 59 70 56

ESPONELLÀ (Pla de l'Estany)
www.accac.cat/canque

TV, Internet, Accessibilitat, DC, PC, NA, 100

CAN QUÉ



MANXOL



Edifici de nova contrucció específicament com a casa de colònies. **Tot tipus d'activitats:** Transformació d'aliments, oficis antics, els pagesos, la natura i activitats lúdiques. SENDERISME, TIR AMB ARC, PIRAGÜISME, MULTIAVENTURA. PISCINA MUNICIPAL I ZONA ESPORTIVA

☎ 977 40 94 14 ☎ 690 84 92 96

RASQUERA (Ribera d'Ebre)
www.accac.cat/camanxol



RAMIO

☎ 972 86 55 00

FOGARS DE LA SELVA (Selva) www.accac.cat



CAN MASÓ

☎ 972 17 84 21

SILS (Selva) www.accac.cat



CAN FONT

☎ 646 97 61 01

BRUNYOLA (Selva) www.accac.cat



ALBERG MARISTA

Casa construïda per a colònies d'estiu. Situada en un Espai Natural Protegit. Envoltada de prats, rius i boscos. Terrenys d'acampada. Setmana blanca (Núria i La Molina). Estades escolars (esquí, multiaventures, crèdits de síntesi), esports i famílies. Senderisme. A 10 minuts de RENFE-PLANOLES. **Obert tot l'any.**

PC NA **97** **1**

☎ 972 73 60 67
☎ 608 73 78 64
PLANOLES (Ripollès)
www.accac.cat/albergmarista

EL MIRADOR PORT DEL COMPTE

Al Mirador considerem que la formació dels infants i joves no s'acaba amb el que puguin aprendre a les aules, per això us oferim diferents activitats per cada cicle, crèdits de síntesi, setmana blanca, colònies a l'estiu, ... Durant tot l'any estades familiars de cap de setmana, esports, ...

187 **16**

☎ 973 48 40 38
☎ 608 19 12 55
LA COMA I LA PEDRA (Solsonès)
www.accac.cat/elmirador

CAN BAJONA

Programa d'activitats per a escoles, centres d'interès per a infantil i primària, colònies d'estiu, programes de secundària, campus de futbol, turisme familiar i casaments.

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

220

☎ 973 29 93 63
☎ 608 19 12 55
CLARIANA DE CARDENER (Solsonès)
www.accac.cat/canbajona

LES COROMINES

☎ 972 73 03 52
CAMPDEVANOL (Ripollès)
www.accac.cat

LA CARRAL

☎ 973 48 08 90
EL MIRACLE (Solsonès)
www.accac.cat

CAN JOVAL

☎ 973 05 91 04
CLARIANA DE CARDENER (Solsonès) www.accac.cat

FINCA TAMARIT



UN MAR D'ACTIVITATS

La casa està situada al mig del Paratge Natural de Punta la Mora i envoltada de tres ecosistemes diferents: el mar, el bosc i el riu.
A 10 min de la platja i del castell de Tamarit.

ACTIVITATS: Descoberta de la platja, aules-aquari, toca-toca, anem tots al port, coneguem els jocs romans ...

VISITES: Tarraco romana, la vila closa d'Altafulla, els munts de Torredembarra, a 15km de Port Aventura,.. Colònies escolars, crèdits de síntesi, caps de setmana, esplais, AMPAS, famílies i colònies d'anglès a l'estiu.

☎ 902 36 65 78

TARRAGONA (Tarragonès)
www.accac.cat/fincatamarit



CA N'ORIOI

Zones d'esbarjo.
Pista polivalent d'esports.
Sales d'activitats i biblioteca.
Bosc i zona d'activitats de conreu.

**POSSIBILITATS DE TALLERS
AMB MONITORS DE LLEURE**



☎ 93 699 02 22

RUBÍ (Vallès Occidental)
www.accac.cat/canoriol

COLÒNIES - GRANJA ESCOLA

La vida a pagès
La Prehistòria
El món del Circ
Anem de colònies

EXCURSIONS D'UN DIA

La Granja
Treballem a l'hort
Castanyades
Itineraris de natura
El Dolmen de Pedra Gentil
Les tres R
Jocs d'aventura



CAN CLARENS

☎ 93 867 91 95 ☎ 600 58 59 90

VALLGORGUINA (Vallès Oriental)
www.accac.cat/canclarens



Can Clarens és una masia situada a Vallgorguina, al bell mig del Parc Natural de Montnegre i el Corredor.
L'entorn i les instal·lacions de Can Clarens permeten la realització de tot tipus d'activitats lúdiques i pedagògiques.

EL PINATAR

☎ 93 848 73 27

GUALBA DE DALT
(Vallès Oriental) www.accac.cat



LA FARGA DEL MONTSENY

☎ 93 847 51 55

FOGARS DE MONTCLUS
(Vallès Oriental) www.accac.cat



LA GRANJA

☎ 93 847 95 28

STA. M^º DE PALAUTORDERA
(Vallès Oriental) www.accac.cat



CAN MONTCAU

93 744 50 55
LA ROCA (Vallès Oriental)
www.accac.cat

55

CAN RABASSA

93 572 81 61
VILANOVA DEL VALLÈS
(Vallès Or.) www.accac.cat

42

CAN PUTXET

93 867 08 50
SANT CELONI
(Vallès Oriental) www.accac.cat

40 15



CAN RIBAS

MIL I UNA HISTÒRIES DE COLÒNIES

Colònies escolars
i excursions:

- El Drac Miquel
- L'illa del tresor
- La màgia del circ
- El món rural
- Les cultures del món
- El llibre de les mil històries
- La Castanyada
- Anem de verema

Ara, viu l'experiència
d'anar de colònies a la
teva escola amb els
**Petits Tallers
del Drac Miquel.**

**Més de 25.000 nens ja
han viscut l'experiència!**

Més informació a Can Ribas



93 865 63 30

BIGUES I RIELLS (Vallès Oriental)
www.accac.cat/canribas



MOGENT

93 841 26 00

LLINARS (Vallès Oriental)
www.accac.cat/mogent

COLÒNIES:

Edat medieval, viu al circ,
com vivien els nostres avis,
arqueologia al Corredor,
temps d'aventura i
viu la Festa Major.

CRÈDITS DE SÍNTESI:

Multiculturalitat, ruta per la
natura, l'aigua i la fauna i
flora.

EXCURSIONS:

La Castanyada, educació vial,
Carnestoltes, Sant Jordi,
pessebre vivent, Caga Tió i
aventura.

INSTAL·LACIONS

- 2 menjadors
- sala professors
- 7 aules - aula TV - piscina
- 3 pistes de bàquet
- rocòdrom
- circuit d'aventura



RIERA DE CIURET



Masia restaurada, situada en una frondosa i plàcida vall
envoltada d'indrets de gran bellesa, per fruit del contacte
amb els animals domèstics, salvatges i la natura.

**TALLERS - ACTIVITATS - COLÒNIES TEMÀTIQUES -
SORTIDES D'UN DIA - ACTIVITATS PER ADULTS.**

93 847 51 29

661 40 66 24

FOGARS DE MONTCLÚS (Vallès Oriental)
www.accac.cat/rieradeciuret



ALT EMPORDÀ

CAN TALLADA



☎ 972 56 82 83
GARRIGAS (Alt Empordà)
www.accac.cat

🛏 74

ALT EMPORDÀ

CASAL DE L'ALBERA



☎ 972 55 60 62
LA JONQUERA (Alt Empordà)
www.accac.cat

🛏 64

ALT EMPORDÀ

MOLÍ NOU DE CALABUIG



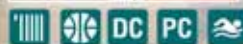
☎ 972 56 02 18
BÀSCARA (Alt Empordà)
www.accac.cat

🛏 83

ALT EMPORDÀ



CA N'OLIVER



🛏 56 ♿ 28

En un entorn privilegiat, casa de nova construcció sense barreres arquitectòniques.

Eix principal la història:
Colònies, sortides d'un dia, tallers de prehistòria i arqueologia, Estades de cap de setmana i estiu.

☎ 972 56 02 55
PONTÓS (Alt Empordà)
www.accac.cat/canoliver

ALT EMPORDÀ

ELS ESTANYS



☎ 972 19 31 54
CAPMANY (Alt Empordà)
www.accac.cat

🛏 105 ♿ 45

ALT EMPORDÀ

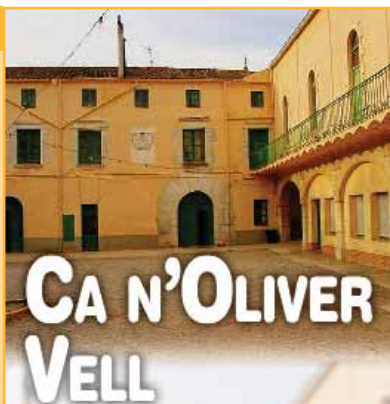
LA PERDIU



☎ 606 38 34 30
CABANES (Alt Empordà)
www.accac.cat

🛏 60 ♿ 1

ALT EMPORDÀ



CA N'OLIVER VELL

En un entorn privilegiat, antic seminari habilitat com a casa de colònies.

Eix principal la història:
Colònies, sortides d'un dia, tallers de prehistòria i arqueologia.

Estades de cap de setmana i estiu.



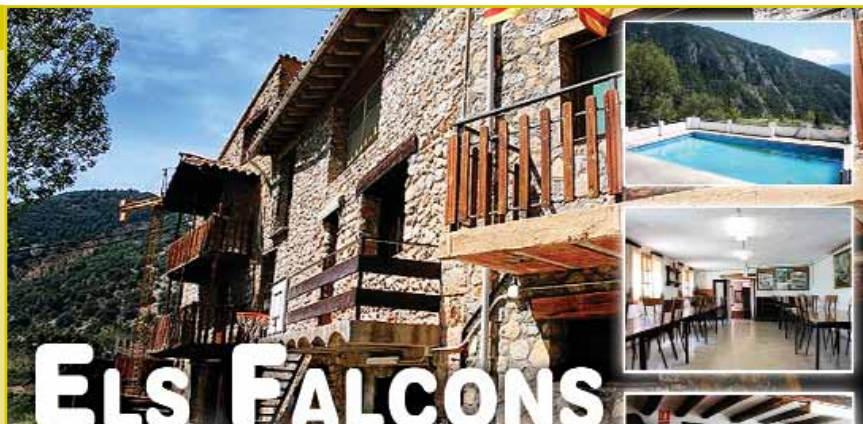
🛏 120



☎ 972 56 02 55
☎ 610 29 34 53

PONTÓS (Alt Empordà)
www.accac.cat/canolivervell

ALT URGELL



ELS FALCONS

Dins del parc natural del Cadí-Moixeró en un bellíssim paisatge envoltat de natura i esplèndides rutes per a gaudir plenament d'una estada immillorable per colònies, esplais i agrupaments, grups d'amics i famílies.

LLOCS D'INTERÈS

-Serra del Cadí, Josa, Fornols, La Seu d'Urgell, Tuixent, Pedraforca, Andorra, ...

ZONA D'ESQUÍ

-Port del Comte i Tuixent-La Vansa
-Ruta del Romànic al Ripollès.



🛏 52

☎ 686 34 27 56
☎ 658 81 42 66

LA VANSA (Alt Urgell)
www.accac.cat/elsfalcons

ANOIA

LA CENSADA



☎ 93 808 03 25
STA MARGARIDA DE MONTBUI
(Anoia) www.accac.cat

🛏 86



L'ESTOL



Granja escola envoltada de camps i bosc us ofereix estades escolars, visites d'un dia, colònies d'estiu, AMPAS, famílies i associacions. A pocs km de Peratlalada, Ullastret, La Bisbal, Illes Medes, Aiguamolls. Activitats de granja, hípica, hort, bosc-natura. Caps de setmana amb exclusivitat i dret a cuina.

PC NA
 40

93 899 16 94
 ST. MARTÍ SARROCA (Alt Penedès) www.accac.cat



CAL DIABLE

93 898 70 43
 PONTONS (Alt Penedès) www.accac.cat
 98 20

www.accac.cat
www.sccsc.cat



CAN VILALTA

690 85 85 88
 MOIÀ (Bages) www.accac.cat
 100



EL XALOC

EL XALOC



Casa de convivències que té les portes obertes a tothom:
ESCOLES, AMPAS, FAMÍLIES, CENTRES CULTURALS I ESPORTIUS.

PC 134 30

93 830 92 92
 93 830 80 25
 CALDERS (Bages) www.accac.cat/elxaloc



LA FIGUERA



CENTRE D'EXPERIMENTACIÓ AUDIOVISUAL
Us convidem a experimentar amb el llenguatge audiovisual. Educació infantil i primària. Crèdits de síntesi per a secundària. Turisme familiar. Casaments.

PC NA
 106 1

93 431 21 39
 CASTELLNOU DE BAGES (Bages) www.accac.cat/lafiguera



LA MARINADA



Escola de Mar a 500m de la platja.
Escoles: descoberta platja, port, rutes en vaixell, aqüari i toca-toca, escola de pirates, ... **Caps de setmana:** associacions, famílies, esplais, ...

DC PC NA
 110 8

977 79 46 80
 CAMBRILS (Baix Camp) www.accac.cat/lamarinada



VERD NATURA PRADES

977 86 83 89
 PRADES (Baix Camp) www.accac.cat
 72 29



SOMIANATURA

977 86 82 27
 CAPAFONTS (Baix Camp) www.accac.cat
 20

www.accac.cat
www.sccsc.cat

UNA MUNTANYA PER DESCOBRIR

És un resort per als nens en contacte ple i exclusiu amb la naturalesa, en un lloc privilegiat com les muntanyes i els boscos frondosos de Prades.

Activitats: Una muntanya d' experiments, el món dels ocells, la farmaciola del bosc, la vila durant la Reconquesta ...

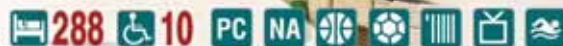
Visites: El pla de la Guàrdia, l'Hermita de l'Abellera, el Tossal de la Baltassana, la Roca Foradada...

FINCA PRADES

☎ 902 36 65 78

PRADES (Baix Camp)

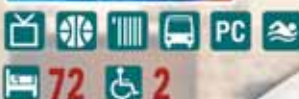
www.accac.cat/fincaprades



Colònies escolars, crèdits de síntesi, caps de setmana, esplais, AMPAS, famílies i colònies d'anglès a l'estiu.



EL GINEBRÓ



Antic mas del 1708 restaurat. Envoltat de 2,5 ha de camp i bosc vallat. Lloc privilegiat per gaudir de la natura i practicar l'esport. **Estades escolars:** fauna (ruc català, aus), plantes medicinals i hort, orientació, aventura, ... Infinites excursions. També ideal per esplais, AMPAS, famílies, colònies d'estiu.

☎ 972 76 81 01

VILOPRIU (Baix Empordà)
www.accac.cat/elginebro



CAN PAU



Granja escola envoltada de camps i bosc us ofereix estades escolars, visites d'un dia, colònies d'estiu, AMPAS, famílies i associacions. A pocs km de Peratallada, Ullastret, La Bisbal, Illes Medes, Aiguamolls **Activitats de granja, hípica, hort, bosc-natura.**

☎ 972 63 40 33

☎ 609 73 60 94

PERATALLADA (Baix Empordà)
www.accac.cat/canpau



MAS GORGOLL



L'ESCOLA VA AL MAR
A 300 m. de la platja. Bosc, esplanades, piscina, crèdits de síntesi, escola de mar, esports nàutics, itineraris pel Camí de Ronda, estada amb monitors o sense, escoles, celebracions, famílies.

☎ 972 602 163

☎ 608 236 551

PALAMÓS (Baix Empordà)
www.accac.cat/masgorgoll



L'ALDRIC

☎ 972 20 52 02
ROMANYÀ DE LA SELVA
(Baix Empordà) www.accac.cat



CAN MAS

☎ 93 689 02 54
TORRELLES DEL LLOBREGAT
(Baix Llobregat) www.accac.cat





ACTIVITATS ESCOLARS D'UN DIA I COLONIES

(adaptades per cicles):

- *Descoberta de la Granja*
- *Som Pagesos a l'Hort*
- *Treballem la Llana*
- *Reciclatge de Paper*
- *Coneixem el nostre entorn natural*
- *Plantem un arbre*
- *Castanyades*
- *Altres activitats lúdiques, caps de setmana i estiu*



CAN RIGOL

☎ 93 639 06 65 ☎ 93 639 04 90

BEGUES (Baix Llobregat)
www.accac.cat/canrigol



Granja pròpia i diverses sales per activitats i reunions. Caps de setmana i estiu per associacions, grups i estades familiars.



Cal Mata, seu de la Fundació Angels Garriga de Mata, és una masia del segle XIII, situada al nucli urbà de Saïfores. La casa disposa d'un pati gran tancat i envoltat de boscos, vinyes i camps de conreus.

Activitats complementàries al calendari escolar.

CAL MATA

☎ 977 677 065

SAIFORES (Baix Penedès)
www.accac.cat/calmata

Estades de famílies, d'associacions, d'entitats. Colònies temàtiques per a 2n cicle d'Educació Infantil i Ensenyament Primari.

- *El Bosc del Lleons*
- *El gran viatge Gota Blava Gota Verda*
- *Activitats del cicle de l'aigua*
- *El màgic món del circ*



Els Oms

☎ 93 823 91 03

ST. JAUME DE FRONTANYÀ (Berguedà) www.accac.cat



LA CLOSA

☎ 93 825 70 16

CASTELLAR DE N'HUG (Berguedà) www.accac.cat



Casa envoltada de prats i boscos, sobre el pantà de la Baells, a 128km. de Barcelona i a 8km. de Berga. Habitacions de 4, 6, 8, 12 i 18 places. Lavabos i dutxes amb aigua calenta. Menjador amb aire condicionat. Calefacció central i llar de foc.



CAMPS DE VILARRASA

☎ 93 823 83 13 ☎ 93 823 81 95

VILADA (Berguedà)
www.accac.cat/campsvilarrasa



ACTIVITATS

Esports a la natura, itineraris de natura i crèdits de síntesi.

Itineraris de natura, geologia, fòssils, ...



EL PEDRAFORCA

INSCRIPCIONS OBERTES
COLONIES ESTIU 2010 !!!

Estades escolars: sóc miner, equitació, fotografia, skating i esquí, granja i hort. **Crèdits de síntesi:** la mineria, revolució industrial, l'excursionisme. **Sortides d'un dia:** boletaire, la mineria. Estades de 5 dies tot combinant l'aprenentatge, l'esport i el lleure. Estades per grups i estades de lleure. Habitacions de turisme rural per famílies.

☎ 93 744 10 29 ☎ 678 56 36 49

SALDES (Berguedà) www.accac.cat/elpedraforca



RIDOLAINA

☎ 973 29 30 03 ☎ 619 01 86 04

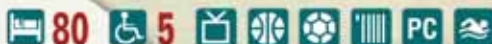
BELLVER DE CERDANYA (La Cerdanya)
www.accac.cat/ridolaina

Centre de promoció
d'activitats físiques
en el medi natural.

Especialistes en:
equitació, bicicleta de
muntanya i esquí.
Tot impartit per
professionals
(en activitats físiques)



SITUADA A LA VALL DE RIDOLAINA,
AL PARC NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ.
ESPAIS EXTERIORS AMB 10 HA DE
CAMPS I BOSCOS.



COLÒNIES CADÍ

A una alçada de 1.250 metres,
l'antiga casa de pagès de Cortariu
està situada en un antiplà des d'on es
domina tota la Cerdanya i bona part
del Parc Natural de Cadí - Moixeró.
Colònies escolars, crèdits de síntesi,
excursions, estades a la neu,...

PC NA DC

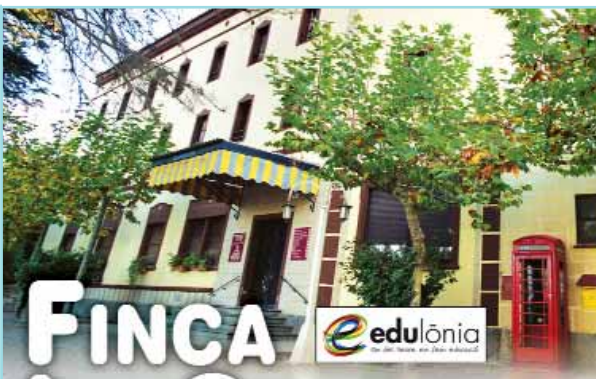


50



☎ 973 29 30 02

BELLVER DE CERDANYA (La Cerdanya)
www.accac.cat/coloniescadi



FINCA LA CAPELLA

EL BOSCH DE POBLET

Antic hotel balneari situat a la zona de les Masies,
a l'inici de l'itinerari al Parc Natural de la Pena i
vora el Monestir de Poblet.

ACTIVITATS: Itinerari de natura, la vida rural, passeig
en el temps: prehistòria, escola de castellers,...

VISITES: Monestir de Poblet, la cova de la Font Major,
Museu de la Vida Rural, castell de Milmanda,
Museu del Vi, vila medieval de Montblanc,...

Colònies escolars, crèdits de síntesi,
caps de setmana, esplais, AMPAS,
famílies i colònies d'anglès a l'estiu.



☎ 902 36 65 78

L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ
(Conca de Barberà)
www.accac.cat/lacapella



CONCA DE BARBERÀ

VALLCLARA



☎ 902 36 65 78

VALLCLARA
(Conca de Barberà)
www.accac.cat

112



www.accac.cat
www.sccsc.cat

GARRAF

CAN FOIX



☎ 93 284 62 72

CUBELLES (Garraf)
www.accac.cat

80

GARRAF



CAN PERE

Típica masia adaptada com a casa de colònies i granja escola. Situada al Parc Natural del Garraf. Oberta tot l'any. Colònies escolars, estades familiars, esplais i grups de cap de setmana. TALLERS: horta, apicultura, ramaderia, formatgeria, itineraris natura, micologia, herbari, iniciació a l'espeleologia.



☎ 93 896 08 27

ST. PERE DE RIBES (Garraf)
www.accac.cat/canpere

GARRAF



EL PINAR

Antiga masia de l'any 1769 habitada i reformada com a casa de colònies. El Pinar és una opció atractiva per a colònies escolars, trobades lúdiques, estades esportives, campaments d'aventura... on podreu realitzar diferents activitats (astronomia, tallers, itineraris, ...).



☎ 902 63 67 49

CANYELLES (Garraf)
www.accac.cat/elpinar

Amb la col·laboració de:



TALLA AMB ELS MALS ROTLLOS.

atenció a les dones en situació de violència

900 900 120

www.gencat.cat/icidones/linia900.htm

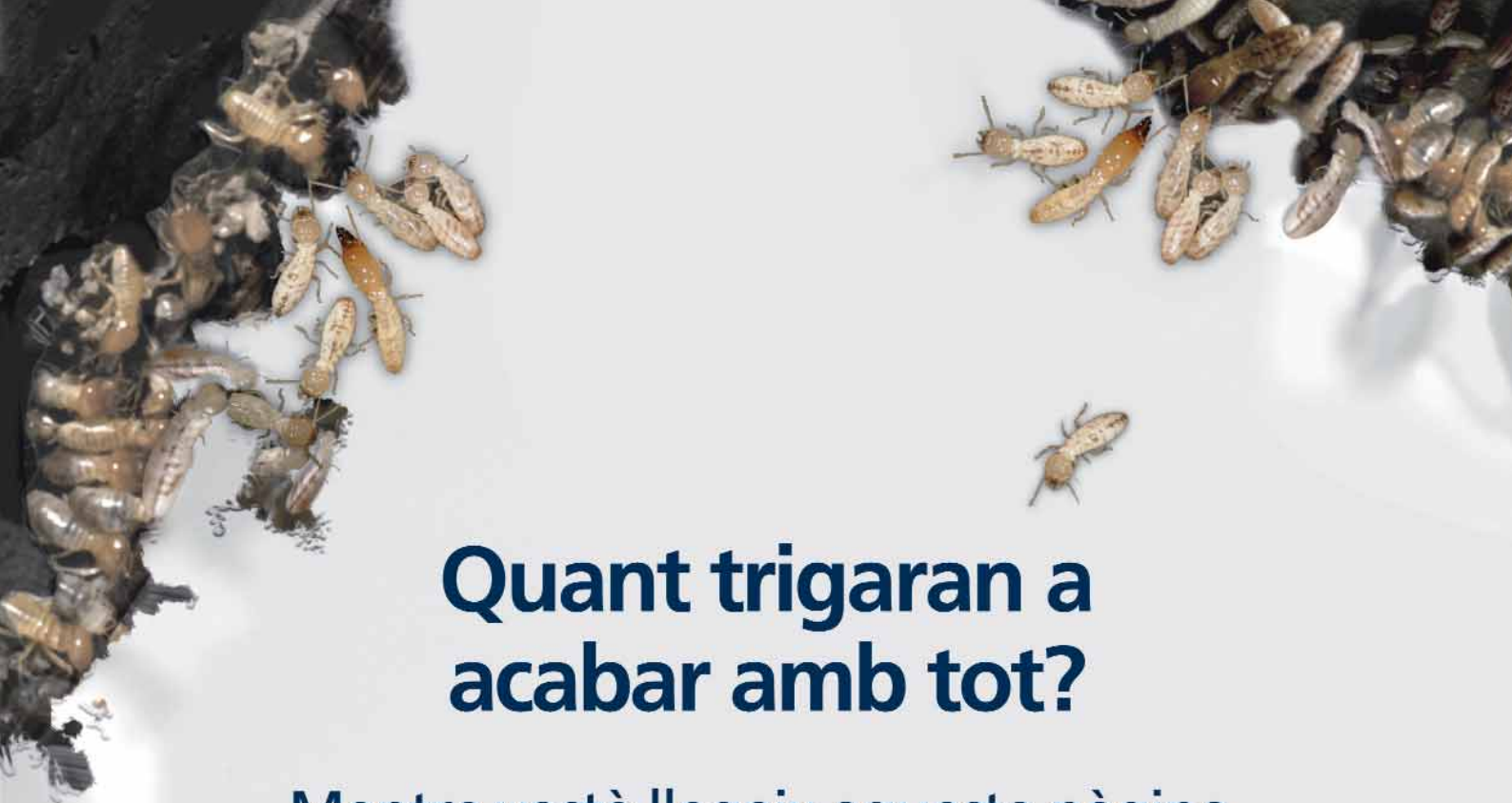
Servei 24 hores
gratuit
confidencial

PER EVITAR LA VIOLÈNCIA MASCLISTA, TU QUÈ HI TENS A DIR?
ENTRA A **TUQUEHITENSADIR.GENCAT.CAT**



Generalitat de Catalunya
Institut Català de les Dones





Quant trigaran a acabar amb tot?

Mentre vostè llegeix aquesta pàgina, milions de tèrmits poden estar reproduint-se sota el terra de l'edifici



Sol·licití un estudi sense compromís al telèfon 900 811 600,
o al e-mail controldeplagas@es.issworld.com

Per més informació sobre els tèrmits i el seu control, visiti la nostre web:

www.termitas.org

www.iss.es/controldeplagas



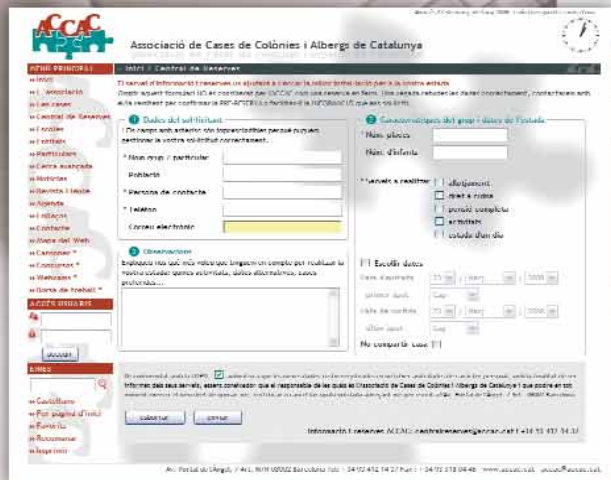
SERVEI DE CONTROL DE PLAGUES

terminET®

Tota la informació a...

el nostre web

www.accac.cat



CENTRAL D'INFORMACIÓ I RESERVES

sol·licitud de reserva via web



encara més fàcil!

Al web de l'ACCAC trobareu:

Tota la informació de les instal·lacions associades.

Tours virtuals i galeria de fotos.

Més informació sobre tot el que pots fer a l'entorn de les nostres cases.

Com poder fer la recerca de les instal·lacions que necessites.

Com consultar la disponibilitat i fer la vostra sol·licitud de reserva d'una casa en concret o general a la Central de Reserves.

I també: notícies, agenda, borsa de treball i molts més serveis de l'ACCAC que creiem que són del vostre interès.

i com sempre trucant al

93 412 14 37

- **79 cases i albergs** totes legalitzades per la Sec. Joventut
- **Més de 7.800 places en 27 comarques**
- **Més de 20 anys d'experiència**