

# GINKANA ELS ANIMALS

## EDATS

Aquesta ginkana està concebuda per Primària.

## OBJECTIUS

- Fruir de l'entorn que els envolta
- Divertir-se com a grup
- Aprendre a orientar-se al bosc (voltants de la casa)
- Afavorir l'enginy

## CONTINGUTS

- La tortuga (anem poc a poc): Equilibris al cap.
- L'ànec (ens agrada l'aigua!!): Joc amb globus d'aigua.
- Escarabat (pilotes amb els fems): Joc pilotes coll a coll.
- Garsa (els agrada amagar objectes que troben): La frase amagada.
- Formigues (mica en mica s'omple la pica): embarbussament amb galetes.

I així fins a 8 proves, passant pel cargol, el llangardaix i la granota. Sense deixar de banda les proves intermèdies.

## METODOLOGIA

Al voltant de Can Rigol trobarem els cartells d'alguns animals que pertanyen al nostre entorn més proper ja sigui de la granja o medi natural. Tenint en compte les característiques de cada animal aquests ens proposaran diferents jocs. També hi haurà proves intermèdies per anar d'una prova a l'altra i fer que la ginkana sigui més dinàmica i participativa. A la ginkana tots som importants per aquest motiu tots hem de posar el màxim de la nostra part...

---

# GINKANA ELS ANIMALS

## EDATS

Aquesta ginkana està concebuda per Primària.

## OBJECTIUS

- Fruir de l'entorn que els envolta
- Divertir-se com a grup
- Aprendre a orientar-se al bosc (voltants de la casa)
- Afavorir l'enginy

## CONTINGUTS

- La tortuga (anem poc a poc): Equilibris al cap.
- L'ànec (ens agrada l'aigua!!): Joc amb globus d'aigua.
- Escarabat (pilotes amb els fems): Joc pilotes coll a coll.
- Garsa (els agrada amagar objectes que troben): La frase amagada.
- Formigues (mica en mica s'omple la pica): embarbussament amb galetes.

I així fins a 8 proves, passant pel cargol, el llangardaix i la granota. Sense deixar de banda les proves intermèdies.

## METODOLOGIA

Al voltant de Can Rigol trobarem els cartells d'alguns animals que pertanyen al nostre entorn més proper ja sigui de la granja o medi natural. Tenint en compte les característiques de cada animal aquests ens proposaran diferents jocs. També hi haurà proves intermèdies per anar d'una prova a l'altra i fer que la ginkana sigui més dinàmica i participativa. A la ginkana tots som importants per aquest motiu tots hem de posar el màxim de la nostra part...

---

# JOCs MEDIEVALS A PRIMÀRIA

## EDAT

Activitat concebuda per nois/es de primària.

## OBJECTIUS

- Desenvolupar les ganes de conèixer i participar als jocs de l'Edat Mitja .
- Apropar-nos i posar-nos a la pell de la gent d'aquesta època.
- Potenciar l'autonomia del grup
- Afavorir les habilitats individuals.

## CONTINGUTS

1. Procedència i desenvolupament dels jocs medievals
2. L'estaferm
3. La corretja
4. La ferradura
5. El torneig
6. Caure al riu
7. Estirada de corda
8. El mall
9. Carreres de cintes
10. La pesca
11. La catapulta
12. Corrida del cabàs

## METODOLOGIA

Aquesta activitat es comença jugant, serem un grup de mercaders que han estat assaltats perdent-t'ho tot i, com tornar a tenir diners per comprar més mercaderies? Doncs jugant i esforçant-se. En aquest recull de jocs hem fet una recerca dels jocs d'aquesta època per afavorir el posar-nos a la pell dels homes i dones de l'Edat Mitja.

---

# JOCs MEDIEVALS A PRIMÀRIA

## EDAT

Activitat concebuda per nois/es de primària.

## OBJECTIUS

- Desenvolupar les ganes de conèixer i participar als jocs de l'Edat Mitja .
- Apropar-nos i posar-nos a la pell de la gent d'aquesta època.
- Potenciar l'autonomia del grup
- Afavorir les habilitats individuals.

## CONTINGUTS

1. Procedència i desenvolupament dels jocs medievals
2. L'estaferm
3. La corretja
4. La ferradura
5. El torneig
6. Caure al riu
7. Estirada de corda
8. El mall
9. Carreres de cintes
10. La pesca
11. La catapulta
12. Corrida del cabàs

## METODOLOGIA

Aquesta activitat es comença jugant, serem un grup de mercaders que han estat assaltats perdent-t'ho tot i, com tornar a tenir diners per comprar més mercaderies? Doncs jugant i esforçant-se. En aquest recull de jocs hem fet una recerca dels jocs d'aquesta època per afavorir el posar-nos a la pell dels homes i dones de l'Edat Mitja.

---



# GINKANA L'UNIVERS JUGANER

## EDAT

Activitat concebuda per nois/es de primària.

## OBJECTIUS

- Desenvolupar la il·lusió per conèixer l'univers que ens envolta.
- Conèixer alguns aspectes de les característiques d'altres planetes.
- Afavorir les habilitats tant individuals com de grup (enginy, sentit de l'humor, etc).

## CONTINGUTS

1. Johannes Kepler. Els símbols dels astres i la mitologia.
2. El sol: L'astre rei. Joc el rei mut.
3. Mercuri: El més ràpid a girar al voltant del sol. Joc: Fem girar el planeta.
4. Venus: El que més impactes dels grans meteorits té. Joc: Evita els meteorits.
5. La Terra: 4 mini-experiments: El cel blau, els colors i el refredament, dia/nit i les estacions i els forats negres (encongiment).
6. Mart: Un viatge per l'espai
7. Júpiter: El més gran, el més ràpid girant sobre sí mateix, el que més satèl·lits té. Joc: Qui és Júpiter?
8. Saturn: El senyor dels anells. Joc: Posa-li els anells a Saturn.
9. Urà: L'últim en ser trobat i el que li diuen el planeta tombat pel seu eix. Joc: Busca a Urà.
10. Neptú: El que té els vents més forts. Experiència: Fem un mini huracà.

## METODOLOGIA

Aquesta activitat pretén apropar als nens mitjançant un format lúdic (una ginkana) a la magnificència de l'univers que els envolta, coneixent el món en el que viuen i algunes de les característiques d'altres planetes. Obrirà i tancarà la ginkana l'astrònom Johannes Kepler el qual de manera fortuïta a vingut a parar a la nostra època i al qual entre tots hem d'ajudar a tornar al seu temps.

---



# GINKANA L'UNIVERS JUGANER

## EDAT

Activitat concebuda per nois/es de primària.

## OBJECTIUS

- Desenvolupar la il·lusió per conèixer l'univers que ens envolta.
- Conèixer alguns aspectes de les característiques d'altres planetes.
- Afavorir les habilitats tant individuals com de grup (enginy, sentit de l'humor, etc).

## CONTINGUTS

1. Johannes Kepler. Els símbols dels astres i la mitologia.
2. El sol: L'astre rei. Joc el rei mut.
3. Mercuri: El més ràpid a girar al voltant del sol. Joc: Fem girar el planeta.
4. Venus: El que més impactes dels grans meteorits té. Joc: Evita els meteorits.
5. La Terra: 4 mini-experiments: El cel blau, els colors i el refredament, dia/nit i les estacions i els forats negres (encongiment).
6. Mart: Un viatge per l'espai
7. Júpiter: El més gran, el més ràpid girant sobre sí mateix, el que més satèl·lits té. Joc: Qui és Júpiter?
8. Saturn: El senyor dels anells. Joc: Posa-li els anells a Saturn.
9. Urà: L'últim en ser trobat i el que li diuen el planeta tombat pel seu eix. Joc: Busca a Urà.
10. Neptú: El que té els vents més forts. Experiència: Fem un mini huracà.

## METODOLOGIA

Aquesta activitat pretén apropar als nens mitjançant un format lúdic (una ginkana) a la magnificència de l'univers que els envolta, coneixent el món en el que viuen i algunes de les característiques d'altres planetes. Obrirà i tancarà la ginkana l'astrònom Johannes Kepler el qual de manera fortuïta a vingut a parar a la nostra època i al qual entre tots hem d'ajudar a tornar al seu temps.

---



# GINKANA SOM RECICLADORS

## EDAT

Activitat concebuda per nois/es de primària.

## OBJECTIUS

- Desenvolupar les ganes de conèixer i participar en el procés de reciclatge.
- Veure la importància del reciclatge vers l'entorn.
- Afavorir les habilitats tant individuals com grupals (enginy, sentit de l'humor, etc).

## CONTINGUTS

1. Importància d'aplicar la llei de les 3 R: reduir, reutilitzar i reciclat
2. La deixalleria
3. Contenidor Gris - Rebuig
4. Contenidor Verd - Vidre
5. Contenidor Blau - Paper
6. ONG'S i reciclatge
7. Contenidor Marró i Contenidor Creu Verda - Matèria orgànica i medicaments
8. Contenidor Roba Amiga
9. Contenidor Groc - Envasos
10. Contenidor Piles

## METODOLOGIA

Aquesta activitat pretén apropar als nens mitjançant un format lúdic (una ginkana) a la importància de la llei de les tres R, de cara al medi ambient. Potenciant la creativitat i l'esforç de cara a intentar inventar un món més sostenible.

---



# GINKANA SOM RECICLADORS

## EDAT

Activitat concebuda per nois/es de primària.

## OBJECTIUS

- Desenvolupar les ganes de conèixer i participar en el procés de reciclatge.
- Veure la importància del reciclatge vers l'entorn.
- Afavorir les habilitats tant individuals com grupals (enginy, sentit de l'humor, etc).

## CONTINGUTS

1. Importància d'aplicar la llei de les 3 R: reduir, reutilitzar i reciclat
2. La deixalleria
3. Contenidor Gris - Rebuig
4. Contenidor Verd - Vidre
5. Contenidor Blau - Paper
6. ONG'S i reciclatge
7. Contenidor Marró i Contenidor Creu Verda - Matèria orgànica i medicaments
8. Contenidor Roba Amiga
9. Contenidor Groc - Envasos
10. Contenidor Piles

## METODOLOGIA

Aquesta activitat pretén apropar als nens mitjançant un format lúdic (una ginkana) a la importància de la llei de les tres R, de cara al medi ambient. Potenciant la creativitat i l'esforç de cara a intentar inventar un món més sostenible.

---