



Còlonies escolars **Educació Infantil**

**Al vostre servei
des de l'any 1985.
Totalment reformada
l'any 2009**

Can Bajona
natura lleure i esports

Centre d'interès Educació Infantil

El Drac ANOJAB ens surt a rebre, dóna una volta i s'allunya mentrestant un monitor ens explica la llegenda que envolta el drac i perquè no hem de tenir-li por.

EL DRAC ANOJAB viu per les rodalies de Can Bajona des de fa 2000 anys, i és el guardià dels quatre elements sagrats: la Terra, l'Aigua, l'Aire i el Foc.

L'aigua li va donar la vida; la terra el va cobrir d'escames per protegir-lo; l'aire li va donar les ales i el foc l surt de les entranyes pels queixals.

Últimament el drac està molt preocupat ja que no dóna a l'abast per a defensar els quatre elements. Hi ha molta gent que no té cura i maltracta la Terra, l'Aigua, l'Aire i el Foc. Aquests elements són importantíssims per la vida en el planeta tant per animal com per a plantes.

Els animals i les plantes són amics del Drac i l'ajuden sempre que poden, però ANOJAB necessita més mans encara per això ens demanarà si volem durant aquests dies conèixer els seus amics i ajudar-los.

El drac ens ensenyarà, com a guardià que ell és, com tenir cura dels quatre elements i per tant com tenir cura dels éssers vius.



Activitats

Visita a la granja

Activitat que permet descobrir, conèixer tocar i alimentar els diferents animals que es troben a la masia. Aprèn a fer de granger i a tenir cura dels animals i fins i tot potser podràs muntar la nostra estimada vaca.



Hort i hivernacle

Descobreix les diferents tasques que un pagès fa per aconseguir verdures comestibles. Aprèn a sembrar, plantar, regar i remoure la terra per tal de tenir sempre a taula un producte fresc i de temporada.



Activitats

Elaboració del pa

Taller on transformarem una primera matèria com es la farina amb pa. Cada nen /a farà el seu pa artesà cuit en forn de llenya i se'l podrà endur a casa.



Elaboració d'aliments

Segons una vella recepta de la mara dragoneta, transformarem primeres matèries en productes que posteriorment ens menjarem, galetes, coques, pastissos

Podrem aprofitat tot allò que ens dóna la terra, els animals i les plantes si els cultivem i tractem bé.

Activitats

Joc de les petjades

Es tracta d'un joc on intentarem conèixer i descobrir les diferents petjades o rastres que podem trobar en el bosc. Poden ser les nostres, les del drac Anojab, les d'un porc, o d'un esquirol, n'hi ha un munt per a descobrir, un cop les coneguem farem un mural per a l'escola.



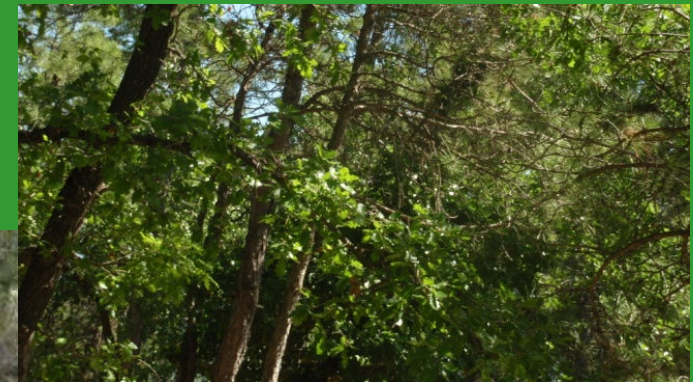
Ruta per l'obaga

Per conèixer el nostre entorn i tenir un contacte directe amb els quatre elements, es farà una sortida pel bosc on gaudirem de les seves qualitats amb els nostres sentits. Coneixerem alguns arbres i arbusts de la zona, el Roure del Llamp, podrem recollir mostres de diferents plantes, fulles, pinyes, aglans,

El món dels colors

El dragonet de Can Bajona ens ensenyarà a conèixer els colors i a diferenciar-los.

També ens explicarà de quin colors son les fulles, el cel, els estels, el sol, els animals, i moltes coses més.



Continguts i Objectius

		CONTINGUTS	OBJECTIUS
DESCOBERTA D'UN MATEIX		- Reconeixement de les qualitats perceptives de l'entorn: olors, colors, sabors, formes, sons... - Aplicació dels hàbits d'autonomia personal, neteja i higiene. - Expressió i manifestació corporal: imitació, imaginació i simulació	- Discriminar les qualitats perceptives dels elements naturals - Utilitzar correctament els estris necessaris per menjar i per a la higiene - Demostrar autonomia en el control d'esfínters - Representar corporalment missatges verbals i musicals
DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL		- Observació i exploració directa i de les característiques morfològiques i funcionals d'alguns éssers vius - Elements que configuren l'entorn humà proper - Localització de la procedència de matèries naturals que utilitzem per viure - Experimentació i manipulació d'elements de l'entorn natural - Transformacions d'elements que es poden manipular - Composició del grup i creació d'hàbits de col·laboració entre els seus membres	- Identificar a partir del contacte directe, les qualitats perceptives d'alguns elements del marc natural - Conèixer els elements bàsics que configuren l'entorn natural: terra, aigua, aire i foc. - Comentar algunes utilitzacions que fa l'ésser humà dels recursos del marc natural - Localitzar la procedència dels aliments més habituals - Construir mecanismes senzills a partir d'elements a l'abast - Demostrar col·laboració amb els membres del grup - Tractar amb cura els animals i les plantes de l'entorn proper - Respectar les normes del grup
INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGE	VERBAL	- Adquisició de vocabulari, memorització i expressió de diferents sistemes de comunicació oral i literària: cançó, poema, endevinalla..... - El llenguatge oral com a instrument de comunicació i de representació de la realitat - Actituds d'espera, atenció, interès i iniciativa davant de l'expressió i la comunicació.	- Reproduir el llenguatge associat a jocs, cançons, representacions, narracions... - Expressar-se combinant el gest, la paraula, l'entonació... - Respondre correctament als estímuls sonors-rítmics - Identificar cada persona, animal o cosa amb el seu nom - Habituar-se a escoltar atentament els altres, respectant el torn i esperant el moment oportú per parlar
INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGE	MUSICAL	- Interpretació de cançons, cantarelles i danses - Representació corporal del llenguatge musical - La música com a mitjà d'expressió	- Recordar la melodia, el text i el títol de les cançons - Associar el so a uns gests rítmics i/o mítics - Executar algunes danses tradicionals seleccionades - Identificar que mitjançant la música és possible l'expressió
	PLÀSTIC	- Aplicació de tècniques bàsiques, utilització d'instruments i material - Constància i superació de les pròpies produccions	- Construir formes amb materials i tècniques diverses - Esforsar-se per mantenir una constància en el ritme de treball i un grau de superació en les produccions realitzades
	MATEMÀTIC	- Els quantificadors: molts, pocs, tot, res.... - Els nombres naturals fins el nou - Nocions de mesura i d'espai: gran, petit, mitjà, davant, darrera, lluny...	- Entendre les relacions de diferència quantitativa - Utilització del nombre natural de forma verbal - Entendre les nocions de mesura i d'espai